

Informe de Gestión: Tiempo de balance y proyecciones

Pg 5 Nueva Especialización de Posgrado en Medicina Pg 9 Se puso en marcha la Unidad de Transformación Digital Pg 15 Carne análoga: Una nueva tendencia

Gestión

Por Mg Alberto Rodríguez

El título de la editorial nos remite a la acción o trámite que, junto con otros, se lleva a cabo para conseguir o resolver una cosa. Trata de una conjunto de operaciones que se realizan para dirigir y administrar la casa común.

La semana que dejamos tuvo un acontecimiento que no por llevarse a cabo años tras año pierde centralidad e importancia en el ámbito de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El máximo órgano de gobierno se reunió en el aula Coca Maggi. La Asamblea Universitaria a pleno en ocasión de brindarse el informe de Gestión. Allí se da cuenta por parte del Rector de las actividades cumplidas durante el año y se anuncia el plan de trabajo a desarro-

manda estatutaria puede ceñirse a su literalidad o cobra el volumen que alcanzó al ser puesta en conocimiento de los representantes y el conjunto de la comunidad.

Los ejes abordados reafirman y distinguen un desempeño en el marco de la autonomía con pleno reconocimiento constitucional, propendiendo desde la perspectiva de la docencia, a una

formación de calidad y relevancia científica, social y cultural; desde la función de la investigación, a la exploración y producción de nuevo conocimiento principalmente vinculado con las diversas realidades de la sociedad contemporánea; desde la perspectiva de la extensión, a un fuerte compromiso social basado en el más estricto respeto a los derechos humanos, y bajo un protagonismo crítico necesario para reforzar y dinamizar los procesos de inclusión y democratiza-

Fue reconocida la labor en todas las Unidades Académicas, Facultades, Escuela, Colegio, desde las cuales se han garantizado el dictado de clases, en modalidad virtual primero y con instancias presenciales luego, cuando el contexto sanitario lo permitió.

Nunca paramos: desde las clases, los laboratorios, los centros de extensión, la tarea solidaria.

La firme decisión de las distintos órganos de co-cobierno fueran cabal muestra de un funcionamiento comprometido.

Se han alcanzado importantes inversiones en materia edilicia y fue posible realizar de manera ejemplar y participativa las elecciones de autoridades.

La descripción de lo realizado ha sido tan vasta que un informe detallado y minucioso no deja de ser un trazo incompleto e injusto sobre la labor anónima de la comunidad universitaria.

Fotos, afiches, piezas audiovisuales, gráficos, cuadros, testimoniaron la fecunda labor. Es recurrente decir, que una imagen vale más que una palabra, pero entendemos propicio al calor de la sucedido darnos una licencia que explica mejor lo transitado.

"Cuando una palabra vale más que 1000 imágenes: GESTIÓN"

Que disfruten del nuevo número de Enlace.

Portal Universidad

Nuevas formas de comunicación. Contenido transmedia y nuevo periodismo.

Primera agencia digital pública de información.

portaluniversidad.org.ar



Autoridades de la UNMDP presentaron el Informe de gestión

Se realizó la Asamblea Universitaria en la que se presentó el informe de gestión 2021 y las líneas de acción para este año. La Asamblea, que se realizó en el Aula Magna María del Carmen Maggi, contó con gran participación y sobrado quórum y fue encabezada por el rector, Alfredo Lazzeretti; la vicerrectora, Silvia Berardo; y el secretario, Walter Buceta,

El rector inauguró la Asamblea haciendo un repaso de parte de las acciones llevadas adelante en el 2021 y continuó con las proyecciones para el corriente año. Al iniciar su alocución, Lazzeretti agradeció a "la comunidad universitaria que estuvo a la altura de las circunstancias durante todo el año pasado y lo que va de este, tanto puertas adentro como afuera, para afrontar las diferentes situaciones que nos tocaron vivir". En este sentido resaltó las acciones que no sólo se realizaron dentro del ámbito universitario, sino también aquellas que se reflejaron con un compromiso con la ciudad como fueron los vacunatorios, centro de telemedicina, asistencia y acompañamiento a sectores vulnerables, entre otras cosas.

Luego, hizo un paréntesis para recordar a quienes "ya no están" y destacó el desafío para el sistema universitario en su conjunto la puesta en marcha del sistema híbrido. En ese marco calificó de "desgraciado el hecho de que se empiecen a escuchar voces críticas a la universidad pública en general. El sistema público argentino está al acecho y nosotros tenemos que hacer una enérgica defensa".

Se refirió también al contexto general del país en materia económica que "no contribuye a muchas de las acciones que tenemos pendientes" y puntualmente a la dificultad de "gestionar sin un presupuesto aprobado ya que el Congreso aún no lo consensuó".

Seguidamente, y tras la intensa lluvia que se vivió ayer en Mar del Plata y que afectó algunas instalaciones universitarias aseguró: "Somos conscientes de lo que pasó ayer por ejemplo en Arquitectita y Humanidades y no miramos para otro lado. Pero hay que tener en cuenta que la Universidad tiene 50.000 metros2 de construcción y edificios de 45 años de antigüedad que nos llevan a encontrarnos con situaciones como estas". A la vez que destacó "lo difícil que es concretar algunas obras en el marco de licitaciones que se caen y que llevan meses retomar".





El Rector realizó un pormenorizado detalle de las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas, y destacó el trabajo en ejes transversales que se comenzó a realizar este año bajo las áreas de perspectiva de género, sustentabilidad, innovación institucional y compromiso universitario

Lazzeretti habló del crecimiento de la Universidad con más de 45.000 alumnos que es "un polo universitario regional". Luego sobre la gestión académica de pregrado, grado y posgrado.

Se refirió también al área de internacionalización, entre lo que destacó la realización de la Feria Internacional de Educación Superior en noviembre próximo en la ciudad que reunirá a representantes de todo el mundo.

La administración financiera fue otro de los ejes del informe de gestión, seguido de la inclusión del sistema único documental que "favorece la despapelización".

La generación de conocimiento e investigación de calidad fue otro de los puntos abordados, al igual que los vínculos con el mundo del trabajo, las empresas y la producción.

En materia de obras el rector adelantó las proyecciones para este año y las acciones tendientes a fortalecer la infraestructura. También hizo referencia al plan para este año concretar la implementación del Guaraní 3, sumar personal técnico en cada unidad académica, incluir políticas de seguridad informática para el personal e informes estadísticos públicos. A lo que añadió la jerarquización del personal, la transversalización de la perspectiva de género y la innovación institucional.

Por último, brindó un detalle de las proyecciones para este año en las diferentes áreas y agradeció el acompañamiento de la comunidad en un año "en el que se recuperó la presencialidad y la vida universitaria".

Seguidamente hicieron uso de las palabras algunos asambleístas que acercaron sus inquietudes en el marco de la asamblea.

SISTEMA DE MEDIOS PÚBLICOS

universidad















www.mdp.edu.ar

Lazzeretti firmó un convenio con el Ministro Kreplak

El rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Alfredo Lazzeretti, firmó un convenio con el ministro de Salud bonaerense, Nicolás Kreplak, que posibilitará la implementación del posgrado "Especialización en Medicina General y Familiar" que comenzará a dictar en la Escuela Superior de Medicina.

La rúbrica se realizó en el marco del Congreso Provincial de Salud que se lleva adelante en Mar del Plata y contó con la presencia también del Dr. Adrián Alasino, director de la Escuela Superior de Medicina de la UNMDP, quien destacó que el nuevo posgrado "tiene una duración de tres años y está destinado a médicos que elijan esta especialidad de medicina familiar y general".

También estuvieron presentes Mario Rovere, director de la Escuela de Gobierno del Ministerio de Salud de la Provincia; Leticia Ceriani, subsecretaria de Gestión de la Información del Ministerio de Salud; Cintia L'hopital, Directora de Formación y Educación Permanente; y Floreal Ferrara del Ministerio de Salud.

El posgrado está dado en el marco de este convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia, lo que "va a permitir que la residencia se haga de forma paralela a la carrera de especialista universitario". De esa manera, cuando el médico/a termine, ya puede tener el título con el correspondiente aval de la universidad", detalló el director.

El rector destacó la importancia de este convenio que "establece una articulación de la universidad con la comunidad muy fuerte". A la vez que recordó: "Este año egresan los primeros médicos de



nuestra Universidad lo que para nosotros es un orgullo al que le sumamos que ahora también podrán hacer posgrado".

Por su parte, Alasino explicó que "es muy importante para nosotros. Nuestra carrera tiene un perfil de formar un médico que atienda las necesidades de salud de nuestras comunidades más vulnerables, que comprenda que la situación de salud depende del entorno donde viva la gente".



















Bioética, Salud y DDHH.

Por María Marta Mainetti¹ y Julieta Echeverría²

En el marco de la apertura de la unidad de aprendizaje de Bioética y Derechos Humanos como parte del quinto año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se ha creado un nuevo grupo de investigación en esta casa de estudios.

El nuevo grupo "Bioética, Derechos Humanos y Salud" (BIDHUS), tiene como misión generar conocimiento acerca de problemáticas bioéticas en el ámbito de la salud del Partido de Gral. Pueyrredon, mediante investigaciones dirigidas a mejorar y promover el derecho a la salud de la población. En principio se proponen dos proyectos de investigación: uno centrado en la perspectiva de género y la atención primaria de la salud y otro en relación a la epidemiología comunitaria durante la pandemia de Covid 19.

Como es propio de la Bioética, que es un campo interdisciplinario, integran el grupo docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Mar del Plata de variadas profesiones: Antropología, Psicología, Medicina, Psicoanálisis, Sociología, Enfermería, Biología, Abogacía y Trabajo Social. Asimismo, el grupo será un espacio de formación para los y las estudiantes de Medicina, contando con adscriptos/as estudiantes y se promoverá la articulación con las actividades de docencia y extensión de la carrera.

La Bioética basada en los DDHH, además de considerar los principios éticos tradicionales de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía, propone reflexionar y atender a los problemas sociales persis-

tentes que permean las prácticas de salud (la discriminación, la pobreza, la vulnerabilidad, la violencia en general y de género en particular, el racismo). Es decir, es una Bioética que se sostiene en la reflexión e intervención ética en realidades concretas, a partir de principios éticos y de derechos, para abordar tanto los dilemas cotidianos en la atención en salud como las problemáticas persistentes -que en numerosas oportunidades los atraviesan-. En este marco, la concreción y puesta en práctica de nuevos derechos así como la creciente complejidad de las prácticas de atención, requieren de una perspectiva ética en el ámbito de la salud.

En este sentido, se espera que el trabajo de este nuevo grupo de investigación de la Universidad aporte a la reflexión sobre la importancia de la perspectiva bioética y de derechos, tanto en la práctica asistencial como en la formación de grado. Por ello, buscará visibilizar algunas de estas cuestiones, problematizarlas y aportar conocimientos construidos transdisciplinariamente en vistas de promover prácticas de atención a la salud y de educación que favorezcan el bienestar y los derechos de todas las personas.

¹Lic. en Antropología, Mg. en Bioética, Dra. en Ciencias de la vida. Profesora titular de Bioética y Antropología. Universidad Nacional de Mar del Plata.

²Lic. en Psicología (UNMdP), Mg. en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO). Docente-investigadora de las carreras de Medicina y Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.

SISTEMA DE MEDIOS PÚBLICOS

universidad















www.mdp.edu.ar

La Universidad sumó una Unidad de Transformación Digital para PyMES

Con el objetivo de proveer servicios de capacitación, difusión y asistencia técnica en transformación digital a las MiPyMEs y a emprendedores de todos los sectores productivos del sudeste de la Provincia de Buenos Aires se presentó oficialmente la Unidad de Transformación Digital (UTD) perteneciente a la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Las UTD es una iniciativa del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación que propone la creación de espacios gestionados por instituciones -en este caso la UNMDP- que reúnen las capacidades técnicas y competencias profesionales requeridas para desarrollar acciones de sensibilización, asesoramiento y asistencia técnica a PyMEs en la temática de transformación digital.

En el 2021, se realizó una convocatoria que surge del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, donde la UNMDP se presentó y ganó. "Quedamos entre las 20 unidades de transformación digital de la Argentina", declaró Fernando Graña, Secretario de Vinculación con el Medio (FCEYS – UNMDP) y vicedecano de la Facultad de Cs. Económicas y Sociales.

Participar de las actividades de la UTD permitirá a las empresas de la ciudad y la zona asistir a: Talleres de sensibilización en transformación digital. Seminarios temáticos en tecnologías 4.0. Elaboración de planes integrales en transformación digital a MiPyMEs seleccionadas. Asesoramiento virtual para búsquedas de herramientas y soluciones digitales.

Los seminarios serán dictados por profesionales y consultores especialistas en Tecnologías 4.0. Las empresas seleccionadas serán visitadas por expertos en la materia, a efectos de trabajar en el relevamiento y diagnóstico, con el objetivo de la generación de un plan de

transformación digital y la asistencia técnica y/o financieras requeridas.

El vicedecano explicó que "presentamos una licitación por subsidios y ganamos en esta región. Es por \$4.350.000, para trabajar durante todo el año". "Ganamos un reconocimiento importante a nivel nacional para la Universidad Nacional de Mar del Plata por lo que está haciendo en tema de desarrollo económico", añadió.

Este programa cuenta con seis seminarios que se van a realizar a lo largo del año: "Data Warehouse, Business, intelligence y Big Data"; "Internet of Things (IoT)"; "Seguridad de la Información y seguridad informática"; "Robótica en los procesos industriales"; Diseño y modelado 4.0"; y "Gestión de la Información".

El objetivo principal, "es que se puedan ir a visitar las empresas por especialistas de manera gratuita y poder hacer una propuesta de transformación digital en ellas", mencionó Graña.

"Es importante que las empresas entiendan lo rico que es para ellas. Por un lado, ver todas las nuevas tecnologías que hay, de cómo puede mejorar la productividad de las empresas, y por otro lado juntarse con pares que también están incorporando estas tecnologías", destacó.

Los beneficios que obtendrán las pymes participantes serán: capacitarse en Tecnologías 4.0; contar con especialistas en transformación digital para diagnosticar su Empresa; disponer de un plan de transformación digital; vinculación técnica con especialistas informáticos; y vinculación financiera con programas y subsidios para la implementación de Tecnologías 4.0

Cabe aclarar que todo este desarrollo y apoyo a las MiPymes se realizará sin costo para las empresas participantes.





La UNMDP cuenta con una Escuela Universitaria de Educación Profesional



Daniel Reynoso, Daniel Villalba, Alfredo Lazzeretti y Mauricio Lacuadra.

Se presentó la Escuela Universitaria de Educación Profesional de la Universidad Nacional de Mar del Plata que tiene como objetivo la implementación de trayectos formativos técnicos, profesionales y específicos, destinado a jóvenes y adultos que quieran capacitarse en el ámbito de la construcción y la mecánica.

Durante el lanzamiento que se realizó en la sala Silvia Filler del Rectorado estuvieron presentes el rector, Alfredo Lazzeretti, el secretario Académico, Daniel Reynoso, el director de la Escuela Universitaria de Educación Profesional, Daniel Villalba, y el director de la Escuela de Formación Profesional N° 407 de la UOCRA, Mauricio Lacuadra.

A raíz del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la Universidad Nacional de Mar del Plata presentó un proyecto para acceder y a fin de año se confirmó su ingreso.

Lazzeretti explicó que "nos sumamos a este emprendimiento a partir del programa y vamos a tratar de contribuir a la instrucción en diferentes oficios. Arrancamos sobre la base de un convenio con la UOCRA y SMATA y vamos a seguir avanzando a otras áreas, como la textil ya que hemos tenido una donación de equipamiento para capacitar en el manejo de las cuestiones de la fábricas textiles".

Daniel Villalba, comentó que "la escuela tiene como objetivo el diseño y la implementación de trayectos formativos técnicos, profesionales y específicos para otorgar competencias para la inserción laboral en dos campos". A lo que agregó que "por un lado nos concentramos en la industria de la construcción y el diseño, y la otra rama es la mecánica. Por eso, está involucrada la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, y la de Ingeniería".

Estas dos unidades académicas, "están articuladas para ser complementarias con la Fundación UOCRA, que es un ejemplo de formación para la industria de la construcción, y con la escuela profesional de SMATA", dijo.

Por su parte, el rector expresó que "nos abre un área de enseñanza al cual no estábamos participando y es fundamental e implica un fuerte compromiso social de la Universidad, en dotar a una persona de una capacidad, de un oficio que implica una inserción en el mercado laboral"

Villalba destacó que "la Universidad forma parte de una red de Escuelas Universitarias de casi 58 Universidades Nacionales. Es coordinada por la dirección de la escuela de La Plata, donde estuvimos intercambiando opiniones".

Haciendo hincapié en la situación laboral en la que se encuentra Argentina y específicamente Mar del Plata, Lazzeretti detalló que "la educación es una herramienta para contribuir a paliar esa situación, porque la capacitación es cada vez más necesaria para una gran cantidad de oficios".

¿Cómo funcionará la escuela?

Los aspirantes van a ser a partir de los 18 años, "jóvenes o adultos que quieran capacitarse o mejorar competencias", afirmó Daniel. Ante esto, Lazzeretti agregó que "es darle una segunda oportunidad a mucha gente y eso es fundamental para posibilitar su crecimiento y su inserción".

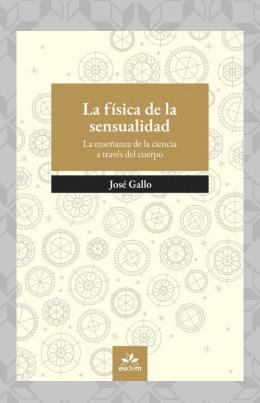
El Director de la Escuela destacó que "este programa tiene un financiamiento de tres patas: primero a los docentes, segundo poder adecuar algunos lugares de Ingeniería y Arquitectura, para mejorar los lugares donde se van a buscar los cursos, y en tercer lugar con SMATA como UOCRA, estamos trabajando sobre la posibilidad de darlos en esos espacios".

"La Universidad tiene la gran responsabilidad de llegar con estos cursos y capacitaciones a nuestros vecinos, es por eso que estuvimos recorriendo la Escuela Barrial de Tandil. Además, tenemos otra gran ventaja que son los centros de extensión universitaria, ahí vamos a trabajar. Que la Universidad vaya a estos sectores también es muy importante", mencionó.

Por último, Villalba planteó que "esperamos que antes de mitad de año ya se abran las inscripciones, dentro de las dos sedes de UOCRA y SMATA, para poder empezar".



Novedades EUDEM



"La física de la sensualidad. La enseñanza de la ciencia a través del cuerpo"

José Gallo ISBN 9789878410579

Esta obra desea subsanar la situación problemática generada por los modelos pedagógicos tradicionales de enseñanza y divulgación del conocimiento científico. Contiene una propuesta centrada en la persona que incorpora al cuerpo como un instrumento de aprendizaje y de creación para la enseñanza y divulgación de conceptos científicos. Metodología que no solo resulta eficaz y atractiva para enseñar y divulgar estos conceptos, sino que también estimula y da cuenta de otras dimensiones que configuran al ser humano y que hacen a su singularidad, como la creatividad, la sensibilidad y la inteligencia interpersonal, entre otros.

El texto plantea la enseñanza de conocimientos básicos de física y química en diferentes niveles del sistema educativo, a través de secuencias didácticas basadas en juegos corporales y teatrales, ilustradas con imágenes inspiradas en los conceptos propuestos y que son obras de arte en sí misma. Así también describe diferentes performances para la enseñanza y divulgación de conceptos básicos de física a través del cruce de los lenguajes de la expresión corporal, la danza, la plástica, la música y la fotografía.

El libro se propone esencialmente como una fuente de inspiración, que aliente a docentes y especialistas de ambas disciplinas a explorar con una visión amplia, fresca y lúdica nuevos caminos que estén en sincronía con las demandas de este tiempo.



"Mimados y temidos. Los redondos y la prensa (1980-2001)" Darío Sampietro ISBN 9789878410562.

Este libro pretende dar luz a los análisis sobre la prensa en relación con los fenómenos musicales de la Argentina contemporánea. Pivotea en la construcción del mundo discursivo y simbólico de los medios de comunicación en referencia a la historia de la banda Patricio Rey y sus Redonditos de Ricota. En la indagación se puede observar una serie de momentos que muestran al grupo en un pasaje que va desde los Redondos "under" de los años 1980 a los Redondos "conflictivos" y la época de "los vándalos de los años 1990". Un ejército de términos peyorativos coloca al grupo liderado por el Indio Solari en un "gueto" de conflictividad social y discriminación difícil de salir.

Para entender eso, se transita en la transformación del público ricotero con relación a su masificación, teniendo en cuenta los cambios estructurales de la sociedad argentina de fin de siglo. El autor analiza las particularidades de los fans en cuanto a sus vínculos con la cultura, la sociedad, el poder policial y la prensa. Esta es una historia no solo de la narración mediática de la banda sino de una imagen de un poder englobador llamado "misa". Demonización, violencia, discurso, estado, juventudes marginales y rock-futbol-hinchadas, funcionan en esta obra como los hilos conductores de una cadena de significantes articulada como una gran máquina social contemporánea.

Crece la oferta de capacitación en Ley Micaela en la UNMDP

El Programa Integral de Políticas de Género de la Universidad Nacional de Mar del Plata informa que hasta el 10 de mayo está abierta la inscripción a la capacitación en el marco de Ley Micaela destinada a docentes de la UNMDP y graduados que ejercen la docencia. Los interes a dos pueden a notars e en: https://forms.qle/EoLGiWnXQsH9NCFs5

La capacitación inicia el 16 de mayo y combinará: módulos de trabajo con bibliografía específica, actividades asincrónicas en un aula virtual proporcionada por el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) y encuentros presenciales (opcionales).

La Universidad Nacional de Mar del Plata fue pionera en adherir a la Ley Nacional Nº 27.499, la Ley Micaela a principios del año 2019 por la Resolución de Rectorado Nº 1159. La misma promueve la capacitación y sensibilización en perspectiva de género para todas las personas que se desempeñen en la función pública.

La Ley Micaela resulta un avance significativo en reconocer la dimensión sociocultural e histórica construida en torno a las desigualdades de género, y de este modo, fomentar la problematización y revisión de los sistemas de dominación que se ejercen sobre los géneros y que se refuerzan a través de las prácticas, discursos y maneras de vincularnos cotidianamente, así como promover la erradicación de todo tipo de violencias y discriminación en el ámbito universitario.

Por consultas se puede escribir a leymicaelaunmdp@gmail.com Un poco de historia

El compromiso de la Universidad Nacional de Mar del Plata con las políticas de género viene desde hace mucho tiempo. En el 2017, se creó el Programa Integral de Políticas de Género (PIPG), de la Secretaría de Asuntos Laborales, como resultado del creciente movimiento feminista y la demanda del movimiento estudiantil.

Años más tarde, el PIPG puso en marcha el Plan de Implementación de Capacitaciones para la comunidad universitaria, el cual prevé la capacitación y sensibilización para todos los cuerpos y áreas en materia de género. Lara Arce, integrante y coordinadora, junto a Florencia Giménez, del Programa Integral de Políticas de Género, hablaron sobre la implementación de la Ley Micaela y cómo se lleva a cabo en la INMDP

En el 2019 se promulga la Ley Micaela, la cual "indica que las personas que desempeñan una función pública tienen que estar formadas en









perspectiva de género y diversidad", comentó Arce. Desde ese entonces, el PIPG realiza capacitaciones para docentes, estudiantes, graduados y personal universitario.

"En nuestra Universidad es donde se forman las y los profesionales que van a trabajar en la vida misma, desempeñando cualquier función. Por lo tanto, que cuenten con la posibilidad de conocer los lineamientos básicos y reflexionar sobre cuáles son las implicancias de la vida cotidiana, lo que cada persona hace en relación a la violencia con motivo de género, es importantísimo", explicó la coordinadora.

Las capacitaciones duran entre 4 y 5 semanas, y están orientadas a la reflexión. "Hacemos diferentes propuestas, es una formación que respeta los lineamientos básicos propuestos por la ley pero al mismo tiempo tratamos de darle un enfoque que tenga que ver con las personas a quienes está dirigida".

Hay diferentes propuestas, para estudiantes, docentes, graduados y personal universitario:

Estudiantes: "Se trabaja lo que tiene que ver con situaciones de violencia de género específicas que pueden identificar como alumnos y alumnas"

Docentes y graduados/as que ejercen la docencia: "Tiene un enfoque en la cuestión de las pedagogías. Todas las líneas de las pedagogías de críticas feministas aportan mucho a cuestionar los modos patriarcales de educación".

Personal universitario y graduados/as que no ejercen la docencia: "No hacemos tanto foco en la parte pedagógica, sino en lo que tiene que ver con las violencias en el ámbito laboral, específicamente la violencia con motivo de género".

Arce destacó que "estamos en un contexto de formación donde las personas que la realicen van a poder llevarla a su campo profesional, y van a ir haciendo algún efecto sobre las dinámicas profesionales propias de la universidad. Sabemos que hay muchas violencias que atraviesan todas las instituciones, la violencia de género es una de ellas y prevalece".

La integrante del PIPG mencionó que "hay muchísimo interés a la hora de las inscripciones. Ahora estamos con la formación de estudiantes y tuvimos más de 300 personas inscritas, hay un interés que se renueva año a año".

ste producto viene a reemplazarlo e imitarlo lo mejor que se pueda".

Carne análoga, la creciente tendencia que busca reemplazar al producto original

La tendencia del consumo libre de animales trajo consigo un crecimiento en el mercado de alimentos alternativos, como lo es la carne análoga. Este producto que simula ser el original pero está constituido por vegetales, busca aliviar el impacto ambiental que provoca el consumo de carne animal.

Lorena Manfredi, ingeniera en Alimentos y docente de la Facultad de Ingeniería, y Cecilia Wassermann, estudiante de 5to año de Ingeniería en Alimentos de la UNMDP, quien realizó una pasantía en Israel con una empresa que se dedica a la producción alternativa basada en proteína vegetal, explicaron de qué se trata esta tendencia.

La carne análoga está compuesta 100% con ingredientes vegetales que no busca ser estrictamente para un público específico. "Se trata de un producto enfocado al reemplazo de la carne animal cuyo mercado objetivo no es necesariamente la población vegana o vegetariana, es para todo el mundo que le guste la carne", explicó Wassermann.

En el último tiempo, la tendencia por el consumo de alimentos alternativos creció exponencialmente, y según Manfredi esto se debe a que "los consumidores están demandando alimentos a base de vegetales sin maltrato animal".

En referencia a Argentina, la docente mencionó que "tenemos un mercado creciente en productos a base de proteína vegetal. Hay empresas importantes que se están posicionando en el mercado". A lo que agregó que "también hay una tendencia de las hamburguesas de lentejas, arvejas, garbanzos, etc., que no buscan reemplazar un medallón de carne sino ofrecer un producto alternativo a base de vegetales".

Pese a la suba en la demanda, "aún sigue siendo un producto específico que buscan algunas personas. Por este motivo, es que el precio sigue siendo elevado en relación al producto original". En tanto, sobre el abastecimiento, Lorena explicó que "hay distintas marcas, se encuentran principalmente en los grandes supermercados y en dietéticas".

En el caso de los beneficios que puede tener el consumo de estos alimentos, Cecilia comentó que, donde realizó su experiencia, "se buscaba un perfil nutricional completo, un producto que sea saludable para el consumidor".

Mientras, Manfredi destacó que "estos nuevos productos que tienden a igualar a uno ya existente, tienen que ser lo más parecidos posible y cumplir con los requisitos nutricionales para que el consumidor no se enferme por consumir algo alternativo".

El crecimiento de este nuevo consumo podría tener un impulso, en la concientización adquirida sobre el impacto que tiene el consumo de la carne en el medio ambiente. Ante esto, Wassermann planteó que "el movimiento vegano está creciendo a pasos agigantados en todos lados, tanto acá como en el resto del mundo. Y con esto, la conciencia de todo lo que la industria de la carne genera, a nivel animal y ambiental".

La idea no surge como un producto orientado a la población vegana, sino a todo el mundo y que en cuanto más te guste la carne mejor, ya que este producto viene a reemplazarlo e imitarlo lo mejor que se pueda

Al ser consultada sobre los motivos de imitar el producto original, la docente declaró que "tenemos un paladar muy acostumbrado. También pasa con los productos libres de gluten, al principio se trató de reemplazar una galletita o una hogaza de pan, para imitar el producto al que el paladar del consumidor estaba acostumbrado". Por lo tanto, "en este caso la estrategia es similar, el producto de carne es algo de consumo masivo y rápido, entonces el mercado va a hacer algo parecido", expresó.

Para finalizar, la estudiante de ingeniería destacó que "la gente cuanto más consciente es, más está interesada en elegir productos alternativos. La idea no surge como un producto orientado a la población vegana, sino a todo el mundo y que en cuanto más te guste la carne mejor, ya que este producto viene a reemplazarlo e imitarlo lo mejor que se pueda".



En Psicología brindan atención gratuita a estudiantes y personas en situación de vulnerabilidad

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata lleva adelante desde hace 10 años un programa de atención gratuita para estudiantes y personas que no tienen acceso al apoyo psicológico.

Bajo el nombre "Programa de Formación de Graduados en Psicología Clínica en el Ámbito de la Salud Pública", graduados de la Facultad realizan su posgrado y brindar sus servicios. Favio Di Sabatto, psicólogo y coordinador del programa, explicó que la iniciática "tiene dos componentes, por un lado la formación del graduado, ya que cuenta con un espacio de supervisión, de formación académica y la posibilidad de atender pacientes, y por otro, brinda un servicio a la comunidad".

El coordinador mencionó que "este programa se propone como un nodo más de la red de salud". Está dirigido "a estudiantes universitarios que no tienen obra social o acceso económico para pagar una consulta, y es abierto a toda la comunidad", dijo.

El posgrado está emplazado en diferentes escuelas de barrios, "hay algunas que han hecho la solicitud y ofrecen un espacio. Por ejemplo, la escuela 503 brinda su lugar para que vayan algunos psicólogos o psicólogas y que atiendan no solo a la comunidad educativa, sino que es un espacio abierto para todos".

Igualmente, los pacientes pueden ser atendidos en estos sitios o en la Casita Histórica de la Facultad de Psicología.

La llegada de la pandemia

Haciendo referencia a la cuarentena por el coronavirus, Di Sabatto destacó que "hubo un aumento de consultas sobre todo en los primeros dos o tres meses". A lo que agregó que "el programa se tuvo que adecuar, nos pudimos adaptar a la situación y hacer atención virtual".

"Recibimos muchas consultas porque los servicios de salud estaban

resentidos, se abocaron específicamente a la atención del Covid. Y los servicios de salud mental estaban bastante restringidos por lo que empezaron a haber más consultas", expresó el coordinador.

Además, mencionó que "empezaron a aparecer presentaciones clínicas más ligadas a la cuestión del encierro, el aislamiento y la falta del lazo social. Aumentaron las consultas particularmente en adolescentes o padres y madres que estaban preocupados".

Di Sabatto hizo referencia a la gratificación de realizar este programa y mencionó tres partes: "quienes nos hemos formado en la Universidad Pública e integramos este programa tenemos una cuestión de poder devolverle a la comunidad aquello que nos facilitó, el poder recibirse de la Facultad".

Por otro lado, "hay una sensibilidad particular de quien trabaja en salud pública. Específicamente en este tipo de dispositivo que tiene que ver con poder llegar a comunidades, personas en situación de mayor vulnerabilidad que no podrían acceder a una atención de calidad si no fuese por este tipo de dispositivos", detalló.

Por último, Favio afirmó que "para el graduado tiene la gratificación de ni bien recibirse sentirse acompañado. El programa acompaña en sus primeros pasos, y se arma una comunidad entre ellos que tiene una ganancia muy buena".

Este año, vuelven a la presencialidad plena luego de la cuarentena. "Hasta el año pasado fue todo virtual. Igualmente hemos atendido personas de otras localidades, asique creemos que el dispositivo de atención virtual llegó para quedarse", finalizó el psicólogo.

Aquellos graduados que estén interesados pueden acercarse a la Secretaría de Extensión de la Facultad ubicada en el Complejo Universitario.





Finalizó el rodaje de "La memoria que habitamos", la película sobre Silvia Filler

Finalizó el rodaje de "La memoria que habitamos", una película sobre el crimen de Silvia Filler, producida por la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Fundación Universidad y llevada adelante por el equipo de la Dirección de Contenidos Audiovisuales de la Secretaría de Comunicación y RRPP de la UNMDP.

El proyecto - que entra ahora en la etapa de posproducción - reivindica la historia de Silvia como ícono de la lucha estudiantil y sus primeros pasos por la Universidad Nacional de Mar del Plata, y fue presentado en diciembre del año pasado en un acto homenaje organizado por la Universidad, con motivo de cumplirse 50 años de su asesinato.

En la película, las hermanas de Silvia Filler - Marta y Lila -, junto al periodista Federico Polleri, se lanzan al desafío de retomar la investigación del crimen de la joven estudiante marplatense ocurrido el 6 de diciembre de 1971, en una asamblea universitaria. A medida que conversan con familiares, historiadores y testigos presenciales buscan recomponer algunas de las escenas del caso, incluyendo el escenario

del homicidio. Para esto, cuentan con la participación de un proyecto de teatro de jóvenes estudiantes del Colegio Arturo Illia. Una vez recreada, 50 años después, la asamblea vuelve a ocurrir.

La película es un aporte más de la Universidad Pública para la reconstrucción de la memoria histórica de nuestro país. Vale recordar que Silvia Filler era estudiante de la entonces Universidad Provincial de Mar del Plata y estaba participando de una asamblea en donde hoy es la sede del rectorado -en el aula magna que actualmente lleva su nombre-, cuando un grupo perteneciente a la Concentración Nacional Universitaria ingresó al recinto con el fin de disolver la asamblea estudiantil. En medio de una situación de desorden, miembros del grupo de choque dispararon contra las y los estudiantes, causando la muerte de Silvia Filler, quien recibió un tiro en la frente. Otros cuatro estudiantes también resultaron heridos de bala: José Fiscaletti, Marcos Chueque -desaparecido durante la dictadura instalada en 1976-, Oscar Alberto Ibarra y Néstor Adolfo Vila.

Compartimos con la comunidad universitaria un primer adelanto del film https://youtu.be/N3BQMdeR7YQ



Universidad Nacional de Mar del Plata

Rector

Esp. Alfredo Remo Lazzeretti

Vicerrectora Dra. Silvia Berardo

Autoridades Unidades Académicas

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Decano: Francisco Olivo
Vicedecana: María Paula Giglio
Facultad de Ciencias Agrarias
Decano: Miguel Pereyra Iraola
Vicedecano: Fabián Cabría

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Decana: Esther Castro Vicedecano: Fernando Graña Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Decana: Sandra Obenat
Vicedecana: Sonia Trepode

Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social

Decana: Norma Peralta
Vicedecana: Soledad Alve
Facultad de Derecho
Decano: Guillermo Lorenzo
Vicedecana: Marina Sánchez Herrero

Decano: Enrique Andriotti Romanín
Vicedecana: Gladys Cañueto
Facultad de Ingeniería
Decana: Ana Del Valle Sánchez
Vicedecano: Francisco Álvarez
Facultad de Psicología
Decano: Juan Pablo Issel
Vicedecana: Julieta Filippi Villar
Escuela Superior de Medicina
Director: Adrián Alasino
Vicedirector: Gabriel Angelini
Colegio Arturo Illia
Directora: Analía Laxalde

Facultad de Humanidades

Directora: Analía Laxalde Vicedirectora: Cristina Lombardi Vicedirector: Juan Gasques



Propietario: Universidad Nacional de Mar del Plata

Director

Mg. Alberto F. Rodríguez Jefe de Redacción Alvaro Gayol

Pro-Secretaria de Redacción

Albertina Marquestau

Arte y Diagramación

Flavio Diez

Fotografía

Jorge Pozas y Paola Carobino

Impreso en: Servicios Gráficos Universitario. SGU-UNMDP. Formosa 3485 / Mar del Plata

Colaboración Técnica Administrativa: Maximiliano Carosella y Macarena Cejas.

Periódico de la Universidad Nacional de Mar del Plata de distribución gratuita, editado por el Departamento de Prensa de la Secretaría de Comunicación y Relaciones Públicas.

Universidad Nacional de Mar del Plata: Diagonal Juan Bautista Alberdi 2695/ Mar del Plata / Argentina. Teléfonos: 54 0223 492-1705/08. Correo Electrónico: prensa@mdp.edu.ar

Colaboraciones y consultas: prensa@mdp.edu.ar

Publicación Institucional de la Universidad Nacional de Mar del Plata por Resolución de Rectorado N° 3301/07

ISSN 1850-2490/ Tirada 3.000 ejemplares/ Reg. Prop. Intelectual Nº 5038513

Las opiniones vertidas en los artículos publicados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Enlace Universitario





Año 17/ N°55 Abril - 2022 Publicación de distribución gratuita

Accedé a todas las ediciones en: http://bit.ly/enlaceuniversitario