

Perspectivas en Psicología

Revista de Psicología y Ciencias Afines

ISSN 1668-7175 (Impresa)

ISSN 1853-8800 (Digital)

Volumen 15, N° 1

Junio, 2018

Secretaría de Investigación y Postgrado

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Mar del Plata

Dirección

Mg. Mirta Lidia Sánchez (UNMDP)

Comité Editorial

Dra. Yamila Silva Peralta (UNMDP-CONICET)

Dr. Fernando Poo (UNMDP-CONICET)

Dr. Jorge Iacovella (UNMDP)

Comité Científico

Barbenza, Claribel (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Belloch, Amparo (Universidad de Valencia, España)

Carpintero, Helio (Universidad Complutense de Madrid, España)

De Lajonquière, Leandro (Universidad de San Pablo, Brasil)

Galende, Emiliano (Universidad Nacional de Lanús, Argentina)

Gerez Ambrertín, Marta (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina)

Gómez, Ricardo (California State University, EEUU)

Hornstein, Luis (Sociedad Psicoanalítica del Sur, Argentina)

Klappenbach, Hugo (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Kupfer, María Cristina (Universidad de San Pablo, Brasil)

Lombardi, Gabriel (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Lunazzi, Helena (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Menéndez, Eduardo (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antrop.Social, México)

Miguez, Hugo (CONICET, Argentina)

Montero, Maritza (Universidad Central de Venezuela)

Mustaca, Alba (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Piacente, Telma (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Roselli, Néstor (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Sanz Ferramola, Ramón (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Schvarstein, Leonardo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Scotto, Carolina (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Stolkiner, Alicia (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Canje Interinstitucional: Doc. Juan Pablo Álvarez

Traducción: Lic. Eliana Pirillo

Colaboradores: Lic. Franco Morales, Lic. Juan Paneiva Pompa, Lic. Emilia Rampato

Edición y distribución:

Facultad de Psicología / EUDEM (Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata)

Complejo Universitario - Funes 3250- Cuerpo V - Nivel III - (7600) Mar del Plata- Buenos Aires – Argentina.

Tel: 54 (0223) 475 2266 - E-mail: perspect@mdp.edu.ar. URL: <http://www.mdp.edu.ar/psicologia/>

Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines integra desde el año 2013 el Núcleo Básico de Revistas científicas argentinas, tras la evaluación de excelencia realizada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Además integra el Catálogo Latindex y el Catálogo de revistas científicas de la BvS- PSI Argentina. Los artículos son registrados en LILACS (Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud), en la plataforma Open Access de Revistas Españolas y Latinoamericanas, en REDIB, en Redalyc, en Dialnet y en el directorio DOAJ. El texto completo se encuentra incluido en Fuente Académica de EBSCO.

La Revista Perspectivas en Psicología quiere agradecer expresamente la colaboración brindada por los siguientes evaluadores ad hoc que revisaron los artículos enviados para publicar en el Volumen 15 N° 1.

Abraão, Inês (Universidade do Porto, Portugal)
Adam, Joyce Mary (Universidade Estadual Paulista, Brasil)
Aguayo, Luis Valero (Universidad de Málaga, España)
Alderete, Ana María (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
Barrientos Delgado, Jaime (Universidad Católica del Norte, Chile)
Bezerra de Souza, Sidclay (Universidade de Lisboa, Portugal)
Brunsteins, Patricia (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
Cantú, Gustavo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
Cerezo Ramírez, Fuentesanta (Universidad de Murcia, España)
Crivello, María del Carmen (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)
Degano, Jorge Alejandro (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
Dogmanas, Denisse (Universidad de la República del Uruguay, Uruguay)
Fleischer, Deborah (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
Folguieras Bertomeu, María del Pilar (Universidad de Barcelona, España)
Fuentesanta Cerezo Ramírez (Universidad de Murcia- España)
González, Ana Cecilia (Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina)
Hall, Susana (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina)
Maglio, Norma Beatriz (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
Macbeth, Guillermo (Universidad del Salvador, Argentina)
Marrero Galván, Juan José (Universidad de la Laguna, España)
Martínez, Ariel (Universidad Nacional de la Plata - CONICET, Argentina)
Moriana, Juan Antonio (Universidad de Granada, España)
Meler, Irene (Foro de Psicoanálisis y Género de (APBA), Buenos Aires, Argentina)
Ormart, Elizabeth (Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina)
Palazzesi, Ana (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
Parra, Nicolás (Instituto Metropolitano de Educación, Colombia)
Pautassi, Ricardo Marcos (Univ. Nacional de Córdoba – CONICET, Argentina)
Pilatti, Angelina (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
Rodríguez, Luis Manuel (Universidad Internacional de La Rioja, España)
Vega, Edith (Fundación Aiglé, Argentina)
Zytner Tessler, Rosa Catalina (Universidad de la República del Uruguay, Uruguay)

INDICE VOLUMEN 15, N° 1

- 5 **Nota Editorial**
- 7 **Aspectos motivacionales de los maestros en proyectos de igualdad de derechos a las personas LGBTT en la escuela.** *André Luiz Machado das Neves, Tolete Ribeiro da Silva. (Universidade do Estado do Amazonas, Brasil).*
- 15 **Hacia una psicología libre de paños tibios: actitudes, prejuicio y distancia social de psicoterapeutas hacia gays y lesbianas.** *(Miguel Vázquez Rivera, Esteban Caleb, José Toro-Alfonso. (Universidad Metropolitana, Puerto Rico).*
- 25 **Familias formadas a partir de técnicas de reproducción humana asistida heterólogas: Un aporte interdisciplinario.** *Justo Héctor Zanier, Celia Estela Iudica, María Noelia Poli, Romina Colacci, Carina Jorge, Verónica San Martín, Valeria Morgavi. (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina).*
- 34 **Propostas atuais de intervenção em violência escolar: Uma revisão da produção científica.** *Thiago Virgílio da Silva Stroppa, Lelcio Moura Lourenço. (Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil).*
- 46 **El Inventario de Rasgos de Personalidad Positivos (IRP-5): Construcción y análisis psicométricos básicos preliminares.** *Guadalupe de la Iglesia, Alejandro Castro Solano. (CONICET, Universidad de Palermo, Argentina).*
- 58 **Análisis de la Escala de Berg e do Timed Upand Go suministrada a personas con mal Parkinson: realidad virtual como método de intervención.** *Livia Galeote, Livia Juliana Francisca Cecato. (Jundiaí Medical School, Brasil).*
- 65 **Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires.** *Maria José Distéfano, Guido Cataldo, María Celina Mongelo, Belén Mesurado, María Cristina Lamas. (Pontificia Universidad Católica Argentina).*
- 75 **Síntoma y demanda psicológica en el primer nivel de atención en la ciudad de La Plata.** *Nicolás Campodónico. (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).*
- 86 **Experiencias negativas en la niñez y estilo parental dominante en individuos que reportan experiencias paranormales.** *Alejandro Parra, Mariana Ugarte. (Fac. Psicología, Universidad Abierta Interamericana, Argentina).*
- 98 **La evaluación clínica como una función integral del psicólogo.** *Elizabeth Jorge. (Fac. de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).*
- 108 **Modelos de formación de psicólogos y Psicoterapia basada en la evidencia.** *Lucas Emiliano Distel Sánchez, María Andrea Piñeda, Horacio García. (Fac. de Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina).*

Editorial

El presente es el primer número de la revista *Perspectivas en Psicología y Ciencias afines*, que publicamos en el año 2018 y corresponde al Volumen 15. Para esta edición hemos recibido artículos provenientes de Universidades Argentinas, de Brasil y de Puerto Rico, agradecemos a los autores por habernos elegido para publicar. También hemos contado con la colaboración desinteresada de revisores de universidades de España, Portugal, Brasil, Colombia, Chile, Uruguay y Argentina que hacen posible la evaluación de los artículos y contribuyen a mantener el nivel de *Perspectivas en Psicología*.

En este número se publican una serie de trabajos nucleados en torno a los desafíos que enfrentan la psicología y las ciencias sociales para responder a las demandas generadas por los cambios culturales más recientes. En dos de los artículos se tratan cuestiones de aceptación o prejuicio desde la perspectiva de la diversidad sexual y de género. El primero de ellos *Aspectos motivacionales de los maestros en proyectos de igualdad de derechos a las personas LGBT en la escuela*. Presentado por *André Luiz Machado das Neves e Iolete Ribeiro da Silva*, indaga sobre las motivaciones que los maestros poseen para actuar en la escuela, en proyectos que abordan la igualdad de derechos para lesbianas, gays, bisexuales, travestis y transexuales. En el segundo artículo que presentan *Miguel Vázquez Rivera, Esteban Caleb, José Toro-Alfonso* cuyo título es: *Hacia una psicología libre de paños tibios: actitudes, prejuicio y distancia social de psicoterapeutas hacia gays y lesbianas*, se revisan las actitudes, el prejuicio y la distancia social de los/as psicólogos que realizan psicoterapias a personas gays y lesbianas.

A continuación, *Justo Héctor Zanier, Celia Estela Indica, María Noelia Poli, Romina Colacci, Carina Jorge, Verónica San Martín, Valeria Morgavi*, presentan: *Familias formadas a partir de técnicas de reproducción humana asistida heterólogas: Un aporte interdisciplinario*, brindan datos de una investigación cualitativa que indagó la perspectivas de profesionales de diferentes disciplinas que interactúan con parejas o personas que solicitan estas nuevas metodologías para formar sus familias.

Seguidamente *Thiago Virgílio da Silva Stroppa y Lelí Moura Lourenço* en su artículo *Propostas atuais de intervenção em violência escolar: Uma revisão da produção científica*, indagan artículos publicados en inglés, portugués y castellano sobre estrategias para prevenir y resolver situaciones de violencia escolar. Su trabajo es un aporte para quienes

estén interesados en realizar nuevas investigaciones o para aquellos que tengan como objetivos generar programas de intervención para prevenir la violencia escolar.

A continuación *El Inventario de Rasgos de Personalidad Positivos (IRP-5): Construcción y análisis psicométricos básicos preliminares*, sus autores: *Guadalupe de la Iglesia, Alejandro Castro Solano*, describen la construcción del Inventario de Rasgos Positivos para el DSM-5 (IRP-5) con población argentina. Elaboraron su estructura factorial, evidencia de validez convergente y discriminante y datos sobre su consistencia interna. Los autores señalan que los resultados indican que es un instrumento útil para ser utilizado en población argentina, pero que son necesarias nuevas investigaciones que incrementen la evidencia de validez disponible actualmente.

Siguen una serie de artículos que se enmarcan en el campo de la Psicología Clínica y el campo de la Salud estando los dos primeros relacionados con el uso de tecnologías en los abordajes terapéuticos. *Juliana Francisca Cecato y Livia Galeote Livia* son autoras de: *Análisis de la Escala de Berg e do Timed Upand Go suministrada a personas con mal Parkinson: realidad virtual como método de intervención*, utilizaron juegos de Nintendo Wii con enfermos de Parkinson para mejorar su marcha y su equilibrio. Los resultados son prometedores para la utilización de este tipo de tratamientos como complemento de las terapias farmacológicas.

Seguidamente *María José Distéfano, Guido Cataldo, María Celina Mongelo, Belén Mesurado, María Cristina Lamas*, presentan *Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires* los autores indagan sobre la integración de recursos digitales como complemento de la asistencia profesional en salud mental, y nos presentan los resultados de una investigación cuyo propósito fue explorar el conocimiento e implementación de estos dispositivos entre los psicólogos del área metropolitana.

El siguiente artículo aborda un tema muchas veces marginal para la disciplina se trata de *Experiencias negativas en la niñez y estilo parental dominante en individuos que reportan experiencias paranormales*, los autores *Alejandro Parra y Mariana Ugarte*, presentan un estudio que evalúa el estilo parental dominante en aquellos sujetos que han tenido experiencias paranormales y su relación con eventos traumáticos en su infancia. Pudieron detectar que quienes habían sufrido algún tipo de trauma en la

infancia informaban mayor cantidad de experiencias paranormales como sueños psíquicos, experiencias místicas, la sensación de presencia y *deja-vu*.

A continuación, *Nicolás Campodónico*, presenta Síntoma y demanda psicológica en el primer nivel de atención en la ciudad de La Plata, el trabajo surge a partir de una constatar un incremento de la demanda de atención psicológica en el ámbito público, plantea un análisis de la demanda y su relación con las estrategias terapéuticas. Seguidamente *Elizabeth Jorge* realiza un trabajo de reflexión acerca de *La evaluación clínica como una función integral del psicólogo*, hace referencia a la complejidad del ejercicio de esa función del psicólogo tanto como su enseñanza en el ámbito universitario.

Por último, *Lucas Emiliano Distel Sánchez, María Andrea Piñeda, Horacio García* en *Modelos de formación de psicólogos y Psicoterapia basada en la evidencia*, revisan y describen dos modelos de formación y entrenamiento para psicólogos: el *modelo de cubo* y el *competency benchmarks*. Brindan un aporte a la problemática de la formación y el entrenamiento de los psicólogos clínicos.

Comité Editorial