

Título de conferencia: “Transformaciones educativas y equipos multidisciplinares: resultados de una investigación”.

Docente Responsable: Mag. Maria Grisel Prieto Navarro, docente de la Facultad de Psicología de la UdelaR desde 1999, especialización en Gestalt, integrante del Programa de Psicología Social Comunitaria del Instituto de Psicología Social, equipo docente de Estudios sobre familias y abordajes familiares. Psicóloga Institucional del Consejo de Educación Secundaria y Referente departamental (Canelones) de la línea de Convivencia y atención a conflictos.

Programa de Movilidad Académica: Programa Escala Docente

Fecha y Horario propuesto: Jueves 17 de mayo de 2018 de 14 a 15:30 hs.

A quien está dirigida la conferencia: Estudiantes de Psicología y Trabajo Social, Docentes, Psicólogos, Trabajadores Sociales y operadores de Políticas Públicas. Interesados en la temática en general.

Objetivo:

Presentar y difundir los resultados de la investigación llevada a cabo en el marco de la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Psicología (UdelaR). Generar un espacio de diálogo y reflexión referido a los quehaceres de los psicólogos y trabajadores sociales que se desempeñan en la enseñanza secundaria en Uruguay y la región.

Breve descripción de la actividad:

Se propone una conferencia de 2 hs de duración que genere diálogo y debate. La misma se nutre de los resultados de la investigación realizada en el marco de la tesis de maestría de la docente.

La misma fue realizada en un marco metodológico cualitativo y emergente, y se pretenden compartir, facilitadores y desafíos del proceso investigativo además de las conclusiones a las que arribó la autora.

El título propuesto “Transformaciones educativas y equipos multidisciplinares: resultados de una investigación”, pretende poner en cuestión el análisis de las prácticas de los psicólogos y trabajadores sociales que se desempeñan en el ámbito educativo (enseñanza secundaria), de sus funciones, sus lugares, sus quehaceres y tensiones. Tomando como enfoque teórico el de la psicología social comunitaria y aportes de otras disciplinas, como trabajo social, pedagogía y antropología, el objetivo de la investigación fue abordar las funciones y tareas para las cuales los equipos de psicólogos y trabajadores sociales fueron convocados, de qué forma las llevan adelante,

cómo construyen su lugar dentro de los centros educativos y cuál es el sentido que le asignan los demás actores de la educación. Se investigó acerca de las transformaciones de los últimos años, las lógicas institucionales a partir de la incorporación de estos profesionales, así como las tensiones que pudieran existir entre las tareas para las cuales fueron convocados desde las actuales políticas educativas y sus prácticas en la cotidianeidad.

Se puede acceder al texto completo de la investigación en <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7569>