

# Curriculum vitae

Apellido: FERNÁNDEZ MOUJÁN

Nombre: INÉS MARÍA

### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **FERNÁNDEZ MOUJÁN**  
Nombre: **INÉS MARÍA**  
Cantidad hijos: **3**  
Sexo: **FEMENINO**  
Nacionalidad: **argentina**  
Documento tipo: **DNI**  
Número de documento **11299863**  
País: **Argentina**  
Partido: **Orán**  
Información

Apellido/s de casada:  
Estado **Casado/a**  
Condición de **Nativo**  
País emisor  
C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27112998638**  
Provincia: **Salta**  
Fecha de **04/04/1955**

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Moreno**  
País: **Argentina**  
Partido/Departamento **Adolfo Alsina**  
Código postal: **8500054**  
Teléfono **0054-011-15-36318619-**  
Fax:  
Web: **http://**  
Información

Nº: **556** Piso Ofi./Depto:  
Provincia: **Río Negro**  
Localidad **Viedma**  
Casilla  
Teléfono celular:  
E-mail: **ifmoujan@unrn.edu.ar**

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:  
**SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Calle: **Don Bosco**  
País: **Argentina**  
Partido: **Adolfo Alsina**  
Código **8500**  
Teléfono **054-02920-428-969-**  
Fax:  
Web: **http://unrn.edu.ar**

Nº: **100** Piso: Depto./Ofi.  
Provincia: **Río Negro**  
Localidad **Viedma**  
Casilla postal:  
Teléfono  
E-mail: **ifmoujan@unrn.edu.ar**

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Dra en Ciencias de la Educación por la UBA. Mi desarrollo profesional es en la docencia tanto de grado como de posgrado. Tengo dominio de los la enseñanza en los entornos virtuales. Mi interés investigativo está referido a problemas teóricos que se le presentan a la educación con foco en las pedagogías críticas, en los problemas contemporáneos de Filosofía de la Educación y su relación con la producción de conocimiento en el campo de los estudios descoloniales.**

Área **Ciencias de la Educación**  
**Otras Ciencias de la Educación**

Palabras clave **pedagogías críticas, pensamiento descolonial, filosofía de la educación,**  
Palabras clave **pedagogy, decolonial thought, philosophy of education, education popular**

**FORMACION**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **12-2008** Fecha egreso: **12-2012**  
Denominación de la **Doctora en Ciencias de la Educación**  
Título: **Educación**  
Número de **Categoría A 009/2000**  
Instituciones otorgantes del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Título de la tesis : **Redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ético, política y cultural**  
Porcentaje de avance de la  
Apellido del director/tutor: **Rodriguez**  
Nombre del director/tutor: **Lidia**  
Institución del director/tutor:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Apellido del codirector/cotutor: **De Oto**  
Nombre del codirector/cotutor: **Alejandro**  
Institución del codirector/cotutor:  
**FILOSOFIA**  
¿Realizó su posgrado con una **No**  
Institucion:  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Filosofía de la Educación**  
Información **El jurado compuesto por la Dra Karina Bidaseca, Dra Norma Micci y Dr Pablo**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **05-2001** Fecha egreso: **07-2003**  
Denominación de la **Maestría en Educación en Valores**  
Título: **Magister en Educación en Valores**  
Número de  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**  
Título del trabajo final : % de avance del trabajo  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Institución del director/tutor:  
Apellido del codirector/cotutor:  
Nombre del codirector/cotutor:  
Institución del codirector/cotutor:  
¿Realizó su posgrado con una **Si**  
Institucion:  
**ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS**

Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Filosofía de la Educación**  
Información

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **05-2001** Fecha egreso: **05-2002**  
Denominación de la **Educación en Valores**  
Título: **Especialista en Educación en Valores**  
Número de resolución:  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)**  
Título del trabajo final **Un proyecto educativo:** % de avance del trabajo  
Apellido del director/tutor: **Oraisón**  
Nombre del director/tutor: **Mercedes**  
Institución del director/tutor:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE)**  
Apellido del codirector/cotutor:  
Nombre del codirector/cotutor:  
Institución del codirector/cotutor:  
¿Realizó su posgrado con una **Si**  
Institucion:  
**ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS**  
Área de conocimiento: **Otras Humanidades**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**  
Especialidad: **Educación en Valores**

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **03-1988** Fecha egreso: **08-1998**  
Denominación de la carrera: **Licenciatura en Ciencias de la Educación**  
Obtención de título intermedio: **No**  
Denominación del título  
Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**  
Instituciones otorgantes del título:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ;  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Filosofía de la Educación**  
Información **Promedio general de la carrera: 8,45**

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1979** Fecha egreso: **03-1983**  
Denominación de la **Profesorado de Enseñanza Primaria**  
Título: **Profesora de Enseñanza Primaria**  
Tipo de formación: **Docente**  
Institución:  
**ESCUELA NORMAL N° 1**  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Pedagogía**  
Información **Especialidad en la pedagogía de la liberación freireana y sus derivas en**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Español**  
Nivel de dominio del **Avanzado**  
Certificado/s obtenido/s:  
Institución emisora del Año de obtención del  
Información

Idioma: **Portugués**  
Nivel de dominio del **Intermedio**  
Certificado/s obtenido/s:  
Institución emisora del Año de obtención del  
Información

Idioma: **Inglés**  
Nivel de dominio del **Intermedio**  
Certificado/s obtenido/s:  
Institución emisora del Año de obtención del  
Información

**CARGOS**

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2014** Hasta: **09-2014**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
Cargo: **Profesor visitante** Tipo de honorarios: **Rentado**  
Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Condición: **Por contrato**

Nivel  
**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Formación docente</b>	<b>Inés Fernández Mouján</b>

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **12-2014**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE**

**CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis	

Fecha inicio: **11-2013**

Hasta: **11-2013**

Institución:

**UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría, Universitario de posgrado/especialización, Universitario de**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Introducción a la historia y las teorías de la educación	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO DE INV.EN POLITICAS PUBLICAS Y GOBIERNO**

Cargo: **Profesor asociado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria

**40 horas o más**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta: **12-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta: **12-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
-----------	----------------------

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **05-2009**

Hasta: **03-2012**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Completa**

Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **03-2009**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Cargo: **Profesor asociado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **40 horas o más**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Inés Fernández Mouján

Fecha inicio: **03-2005**

Hasta: **12-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metodología de la Investigación Educativa	Fernández Mouján Inés

Fecha inicio: **03-2000**

Hasta: **05-2009**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Lic. Carlos Cullen

Fecha inicio: **03-1999**

Hasta: **05-2009**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Cargo: **Ayudante de cátedra**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Carlos Cullen

Fecha inicio: **03-1996** Hasta: **03-1999**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Cargo: **Ayudante adscripto** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Carlos Cullen

Fecha inicio: **03-1996** Hasta: **03-2000**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Cargo: **Docente Adscripto** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Filosofía de la Educación	Lic. Carlos Cullen

■ **DOCENCIA - Nivel superior terciario:**

Fecha **03-2008** Hasta: **08-2009**

Institución:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3**

Cargo: **Titular de Práctica y Residencia** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha **04-2007** Hasta: **05-2009**

Institución:

**INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZA JOAQUIN V. GONZALEZ**

Cargo: **Profesora interina** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-1986** Hasta: **03-2000**

Institución:

**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**

Cargo: **docente** Dedicación horaria **40 horas o más**



Tipo de sistema de educación: **Educación general básica (E)** Otro:  
Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **08-2014** Hasta: **09-2014**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria: **De 20 hasta 39 horas**  
Nombre o temática del curso: **Pedagogía freireana** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **24**

Fecha inicio: **11-2013** Hasta: **12-2013**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **História e Pensamento** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **09-2012** Hasta: **12-2012**  
Institución:  
**CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES**  
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **PEDAGOGÍAS** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **08-2011** Hasta: **12-2011**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **Taller de Tesis** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **04-2008** Hasta: **04-2008**  
Institución:  
**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
Cargo: **docente** Dedicación horaria: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **Configurando** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **16**

Fecha inicio: **06-2006** Hasta: **06-2006**  
Institución:  
**MINISTERIO DE EDUCACION**  
Cargo: **docente** Dedicación horaria: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **Taller Asesoramiento en** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **16**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **01/10/2010** Fin: \_\_\_\_\_  
Cargo: **Comité académico** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA**

Fecha inicio: **03/03/2010** Fin: **01/02/2016**  
Cargo: **Director** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA**

Fecha inicio: **01/10/2009** Fin: **01/04/2010**  
Cargo: **Director** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **05-2009** Hasta: \_\_\_\_\_  
Año de **2009**  
Categoría en el Programa de **Categoría III**  
Institución:  
**INSTITUTO DE INV.EN POLITICAS PUBLICAS Y GOBIERNO ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/03/2005** Fin: **01/05/2009**  
Cargo: **Asistente Técnica Pedagógica**  
Categoría: \_\_\_\_\_ Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
Institución:  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Fecha inicio: **01/03/2000** Fin: **01/03/2005**  
Cargo: **Asistente Técnica Pedagógica**  
Categoría: \_\_\_\_\_ Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**  
Institución:  
**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO**

**ANTECEDENTES**

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de **Proyectos de I+D**  
Titulo o denominación del proyecto:  
**Miradas binacionales sobre Patagonia Norte: Desarrollo territorial, cultura e identidades sociales en el siglo XX**

Descripción del proyecto:  
**El proyecto se propone identificar la construcción del desarrollo territorial de la Norpatagonia y sus diferentes representaciones a lo largo del siglo XX desde una perspectiva binacional e interdisciplinaria. El territorio andino norpatagónico es un espacio dinámico, vertebrado por la**

cordillera con fuertes e históricos vínculos trasandinos, atravesados por distintos actores sociales y sistemas sémicos. Este particular dinamismo poblacional ha sido un argumento de diferenciación de la región andina respecto de espacios territorianos y provinciales, a lo que se suman la incidencia de agencias estatales y privadas que han exacerbado los antagonismos entre espacios aledaños. Desde esta perspectiva el proyecto se propone analizar el proceso de desarrollo territorial regional y la construcción social local. Para ello se elaborarán herramientas conceptuales de análisis y se diseñarán matrices teóricas interpretativas, que impacten tanto en los debates académicos de este espacio fronterizo como en la elaboración de políticas públicas destinadas al fortalecimiento de los procesos de integración, diseñando herramientas de divulgación dirigidas a la sociedad civil. Esta investigación se abordará desde un análisis temporal centrado en el siglo XX y diversas escalas focalizadas en la región norpatagónica (actuales provincias de Neuquén y Río Negro), con énfasis en los vínculos del área andina binacional. Este análisis, a su vez, se proyectará también hacia otras localidades de la región y del sur chileno con las que el objeto de estudio se vincula de forma abierta, compleja y dinámica. De esta manera, los procesos de construcción identitaria y el desarrollo territorial desde una dinámica de integración y desintegración, constituyen los dos ejes en los que no sólo se ordenará la investigación sino que también permitirá ampliar la perspectiva de las indagaciones políticas y económicas que complejizan la temática.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **315000.00**

Fecha desde: **06-2015**

Fecha hasta: **06-2016**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **PICT 2014**

Código identificación del proyecto: **PICT-2014-0992**

Nombre y apellido del director: **María Andrea Nicoletti**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **06-2015**

Fecha fin:

Palabra **territorio, historia, binacional, identidades**

Área del conocimiento: **Historia y Arqueología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**

Especialidad: **Historia, desarrollo, cultura e identidad**

Tipo de **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**La educación y la formación, dos caras de una misma moneda: entre el normal y la policía El caso Viedma entre 1880-1970**

Descripción del proyecto:

**A partir de los proyectos 2012-2014: ?Educación y política: un análisis de las marcas de la colonialidad y la liberación en tres experiencias educativas alternativas de la Comarca Carmen de Patagones/Viedma? -ambos bajo la dirección de la Dra Inés Fernández Mouján- hemos encontrado en dicho marco datos de la experiencia ponen en debate las hipótesis planteadas oportunamente en torno a la educación desde un enfoque descolonial; surgió la preocupación por desandar los caminos de la educación en un lugar clave de los Territorios Nacionales, la ciudad de Viedma. En este proyecto en particular es central atender a la historia y la experiencia de las dos instituciones que consideramos nodales en la conformación cultural local, a saber: la Escuela Normal y la policía. Indagar en la historia de éstas implica preguntarse por la tensión entre lo instituyente y lo instituido, lo latente y lo manifiesto. Si se analiza la fundación de estas dos instituciones no se puede dejar de lado la particular historia del Territorio y su población, su creación y el estrecho lazo que guarda con la conformación de las identidades locales, especialmente de los grupos sociales subalternos. De modo que, nuestra intención es observar la constitución identitaria: ser maestro-a o ser policía y las tensiones presentes entre: educar/instruir, lo impuesto/lo que resiste, lo político/ las políticas públicas, el tema del género y la cultura institucional.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **59000.00**

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **04-2017**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **40-C-349**

Nombre y apellido del director: **INÉS MARÍA FERNÁNDEZ MOUJÁN**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **04-2015**

Fecha fin: **04-2017**

Palabra **Educación, Viedma, Escuela Normal, Policía**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Historia de la educación**

Tipo de **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Educación y política: un análisis de las marcas de la colonialidad y la liberación en tres experiencias educativas de la Comarca Carmen de Patagones-Viedma.-**

Descripción del proyecto:

**Se parte de las conclusiones del proyecto 2010/2011: "La pedagogía de la liberación: sus implicancias éticas, políticas y culturales actuales". A partir de éstas, se sostiene que la pedagogía de la liberación freireana sigue siendo un marco de referencia importante y un modo de intervención educativa en realidades educacionales en las que se encuentran implicados los grupos sociales subalternos ya que las relaciones que se presentan en la educación están aún marcadas por la tensión entre la condición colonial y la emancipación. Por otra parte, se plantea que la educación constituye el lugar donde se hace presente la política y la pregunta por la subjetividad dentro de configuraciones culturales y políticas locales. Con estos presupuestos y los aportes de los estudios sociales críticos, entre ellos: la etnografía educativa, el pensamiento decolonial y poscolonial, se entiende que el desafío consiste en llevar adelante una investigación dentro del marco teórico-metodológico señalado para investigar, observar y analizar las marcas de la colonialidad y liberación en tres experiencias educativas de barrios de sectores populares: una biblioteca organizada por mujeres y sus tareas de alfabetización en Barrio Mi Bandera, la otra es una experiencia formación de jóvenes monitores del Programa Conectar Igualdad, ambas de la Ciudad de Viedma y por otra parte la auto-formación como educadores populares de un grupo de mujeres y jóvenes de la Central de Trabajadores Argentina CTA/Patagones que tienen como objetivo su formación y posterior intervención con grupos de jóvenes que fracasan en la escuela. Asimismo se compartirán estas experiencias en el Movimiento Sin Tierra de Brasil, en Santa Maria da Boa Vista (Sertão pernambucano), Brasil.**

**2. RESUMEN NO TÉCNICO (Máx. 200 palabras). Breve descripción no técnica del proyecto, escrita en lenguaje cotidiano, dirigido a sectores más amplios que el disciplinar.**

**El proyecto 2010 se propuso revisar las categorías principales de la pedagogía de la liberación freireanas en articulación con las expresiones de pensamiento de los proyectos intelectuales de algunas de las corrientes críticas de las Ciencias Sociales y Humanas. El interés con este nuevo proyecto es mostrar el potencial de intervención que todavía hoy posee la pedagogía de la liberación porque se entiende que sigue siendo una herramienta educativa importante para pensar críticamente el fenómeno educativo.**

**Se sostiene que la misma permite observar la permanencia de una matriz disciplinadora y emancipadora que ha constituido las formas de interrelación en el enseñar y el aprender. Que estas marcas producen subjetividad y se encuentran relacionadas directamente con las realidades sociales y culturales locales. Para investigar estos supuestos hemos elegido abordar tres experiencias educativas diferentes de la Comarca: Viedma/Patagones. Una de ellas es una experiencia de alfabetización que llevan un grupo de mujeres en una biblioteca popular del Barrio Mi Bandera. La otra es una experiencia formación de jóvenes monitores del Programa Conectar Igualdad y la tercera una experiencia de autoformación de educadores populares compuesta por mujeres del Barrio Villa Rita de C. de Patagones y un grupo de jóvenes de la CTA. Asimismo se compartirán estas experiencias con las llevadas adelante por el equipo de investigación de Rui Mesquita**

Campo **Otros campos**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **14000.00**

Fecha desde: **03-2012**

Fecha hasta: **03-2014**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **UNRN 40-C-224.**

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2012** Fecha fin:

Palabra **pedagogía freirean, educación popular, intervención, tensión**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Filosofía de la Educación**

Tipo de **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**“Desarrollo regional e identidades diversas. Un estudio de la Patagonia Norte durante la segunda mitad del siglo XX**

Descripción del proyecto:

**Desarrollo regional e identidades diversas. Un estudio de la Patagonia Norte durante la segunda mitad del siglo XX norpatagónica, tomando como centro de análisis la región andina durante la segunda mitad del siglo XX. Para ello, serán analizados los planes de desarrollo propuestos desde diferentes escalas en un período en el cual la Patagonia norte cobra relevancia nacional como proveedora de energía para el resto del país. Entre otros, se abordará la construcción política de la región Patagonia-Comahue. Los problemas se interpelarán desde la conformación social de la región, estructurada por la lógica desigual de las subalternidades heredada de la apropiación territorial conocida como "campana del desierto". En los años que nos ocupan, dicha lógica estuvo marcada por importantes y diversas corrientes migratorias que incidieron en el diseño y planificación del entramado de las regiones y ciudades, cuya particularidad se reconocerá desde la construcción de identidades indagando también en las prácticas culturales, esto es, las manifestaciones que exteriorizan el culto, que operan como artefactos comunicativos que sellan al grupo que se inscribe en las mismas, y que establecen con esta estrategia su lugar en el espacio, forjando un proceso de identificación y pertenencia que evidencia la tensión de la estructuración social. Desde estas dos líneas de indagación, la primera que revisa los solapamientos y diferencias en las múltiples consideraciones oficiales sobre el desarrollo de la región andina -su inscripción a las provincias de Río Negro y Neuquén y su filiación nacional-; y la segunda, que aborda la edificación social y las dinámicas de pertenencia propias del desarrollo ideado material y simbólicamente, se avanzará en la reflexión sobre el modo en que se ha pensado la norpatagonia en general y la región andina en particular, problematizando las actuales formas de integración que se presentan, incluida la relación con Chile.**

Campo **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **82000.00**

Fecha desde: **03-2012**

Fecha hasta: **03-2014**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>HISTORIA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **PICTO-2010-0192**

Nombre y apellido del director: **María Andrea Nicoletti**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2012** Fecha fin:

Palabra **desarrollo, regional, identidades, Patagonia Norte**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Historia**

Tipo de **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Educación y política: un análisis de las marcas de la colonialidad y la liberación en tres experiencias educativas de la Comarca Carmen de Patagones-Viedma.-**

Descripción del proyecto:

**Se parte de las conclusiones del proyecto 2010/2011: ¿La pedagogía de la liberación: sus implicancias éticas, políticas y culturales actuales?. A partir de éstas, se sostiene que la pedagogía de la liberación freireana sigue siendo un marco de referencia importante y un modo de intervención educativa en realidades educacionales en las que se encuentran implicados los grupos sociales subalternos ya que las relaciones que se presentan en la educación están aún marcadas por la tensión entre la condición colonial y la emancipación. Por otra parte, se plantea que la educación constituye el lugar donde se hace presente la política y la pregunta por la subjetividad dentro de configuraciones culturales y políticas locales. Con estos presupuestos y los aportes de los estudios sociales críticos, entre ellos: la etnografía educativa, el pensamiento decolonial y poscolonial, se entiende que el desafío consiste en llevar adelante una investigación dentro del marco teórico-metodológico señalado para investigar, observar y analizar las marcas de la colonialidad y liberación en tres experiencias educativas de barrios de sectores populares: una biblioteca organizada por mujeres y sus tareas de alfabetización en Barrio Mi Bandera, la otra es una experiencia formación de jóvenes monitores del Programa Conectar Igualdad, ambas de la Ciudad de Viedma y por otra parte la auto-formación como educadores populares de un grupo de mujeres y jóvenes de la Central de Trabajadores Argentina CTA/Patagones que tienen como objetivo su formación y posterior intervención con grupos de jóvenes que fracasan en la escuela. Asimismo se compartirán estas experiencia en el Movimiento Sin Tierra de Brasil, en Santa Maria da Boa Vista (Sertão pernambucano), Brasil.**

**2. RESUMEN NO TÉCNICO (Máx. 200 palabras). Breve descripción no técnica del proyecto, escrita en lenguaje cotidiano, dirigido a sectores más amplios que el disciplinar.**

**El proyecto 2010 se propuso revisar las categorías principales de la pedagogía de la liberación freireanas en articulación con las expresiones de pensamiento de los proyectos intelectuales de algunas de las corrientes críticas de las Ciencias Sociales y Humanas. El interés con este nuevo proyecto es mostrar el potencial de intervención que todavía hoy posee la pedagogía de la liberación porque se entiende que sigue siendo una herramienta educativa importante para pensar críticamente el fenómeno educativo.**

**Se sostiene que la misma permite observar la permanencia de una matriz disciplinadora y emancipadora que ha constituido las formas de interrelación en el enseñar y el aprender. Que estas marcas producen subjetividad y se encuentran relacionadas directamente con las realidades sociales y culturales locales. Para investigar estos supuestos hemos elegido abordar tres experiencias educativas diferentes de la Comarca: Viedma/Patagones. Una de ellas es una experiencia de alfabetización que llevan un grupo de mujeres en una biblioteca popular del Barrio Mi Bandera. La otra es una experiencia formación de jóvenes monitores del Programa Conectar Igualdad y la tercera una experiencia de autoformación de educadores populares compuesta por mujeres del Barrio Villa Rita de C. de Patagones y un grupo de jóvenes de la CTA. Asimismo se compartirán estas experiencias con las llevadas adelante por el equipo de investigación de Rui Mesquita**

Campo **Otros campos**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **14000.00**

Fecha desde: **03-2012**

Fecha hasta: **04-2015**

Institución	Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
	<b>INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **UNRN 40-C-224.**

Nombre y apellido del director: **INÉS MARÍA FERNÁNDEZ MOUJÁN**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2012** Fecha fin:

Palabra **pedagogía freirean, educación popular, intervención, tensión**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Filosofía de la Educación**

Tipo de **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**La pedagogía de la liberación, sus implicancias éticas, -políticas y culturales actuales"**

Descripción del proyecto:

**Se propone una relectura y la proyección de un nuevo análisis sobre la conceptualización de la "pedagogía de la liberación" propuesta por Paulo Freire, dado que la misma cobra significación ante los problemas que hoy plantea la educación en un marco de globalización desigual que profundiza las injusticias sociales, económicas y políticas. Por lo tanto, el presente proyecto tiene en cuenta la problemática educativa de los sectores más vulnerables de la educación y se pretende como una propuesta alternativa que aporte a la solución de los problemas educativos del país y, específicamente de la región patagónica. Frente a este contexto, el desafío consiste en redefinir los alcances de dicha conceptualización, teniendo en cuenta un abordaje teórico que recupere la dimensión ética, política y cultural de la educación. Se trata de discutir desde un análisis crítico, constituido a partir de un corpus teórico que tome como eje central los estudios sociales críticos, de raigambre decolonial, de acuerdo a criterios que incluyan el pensamiento crítico y la apertura a la historicidad en los procesos educativos y culturales.**

Campo **Otros campos**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Fecha desde: **10-2010**

Fecha hasta: **11-2011**

Institución	Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
	<b>INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **UNRN 40-C-O55**

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **10-2010** Fecha fin: **11-2011**

Palabra **pedagogía de la liberación, Paulo Freire, decolonial, poscolonial**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Filosofía de la Educación**

■ **FORMACION DE TESIS:**

---

Año desde: **2016** Año  
Nombre/s: **Andrés** Apellido/s: **Amoroso**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año  
Nombre/s: **María Inés** Apellido/s: **Martín**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año  
Nombre/s: **Flavia** Apellido/s: **Martinez**  
Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Ana** Apellido/s: **Aravena**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Sandra** Apellido/s: **Camargo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Daisy** Apellido/s: **Ñustes**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Lara** Apellido/s: **Daruiz**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES (UESA)**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---



---

Año desde: **2013** Año **2015**  
Nombre/s: **María del Valle** Apellido/s: **Nuñez**  
Institución otorgante del título:  
**AREA ESTUDIOS SOCIALES ; CENTRO DE EST.E INVESTIGACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2014**  
Nombre/s: **Daniela** Apellido/s: **Sena**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Bueno**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año  
Nombre/s: **María Fernanda** Apellido/s: **Sánchez**  
Institución otorgante del título:  
**DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Muñoz**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año  
Nombre/s: **Marcelo** Apellido/s: **Zampar**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2014**  
Nombre/s: **María Laura** Apellido/s: **Colombo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **10 con**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María Edtih** Apellido/s: **Collado**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **Amanda** Apellido/s: **Rossi**  
Institución otorgante del título:  
**SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **Marcelo** Apellido/s: **Zampar**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2014**  
Nombre/s: **Edith** Apellido/s: **Lovos**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE INFORMÁTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **9**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **Edith** Apellido/s: **Lovos**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **9**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María** Apellido/s: **Collado**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2012**  
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Muñoz**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9**  
Función **Director o tutor**

---

■ **FORMACION DE BECARIOS:**

---

Año desde: **2013** Año **2014**  
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Szmulewicz**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Institución financiadora de la beca:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2014**  
Nombre/s: **Edith** Apellido/s: **Lovos**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Institución financiadora de la beca:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Edith** Apellido/s: **Lovos**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Institución financiadora de la beca:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

■ **FORMACION DE INVESTIGADORES:**

Año desde: **2015** Año  
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Dilling**  
Institución de trabajo:  
**SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigador en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Rebeca** Apellido/s: **Belloso**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigador en formación** Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2013** Año **2014**  
Nombre/s: **Tatiana** Apellido/s: **Gibelli**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año  
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Fernández Marrón**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2014**  
Nombre/s: **Edith** Apellido/s: **Lovos**  
Institución de trabajo:  
**SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año **2011**  
Nombre/s: **Carina** Apellido/s: **Ortiz**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año **2014**  
Nombre/s: **Micaela** Apellido/s: **Nappe**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año **2012**  
Nombre/s: **María José** Apellido/s: **Trogliá**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año  
Nombre/s: **María del Valle** Apellido/s: **Nuñez**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ;  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **investigadora en formación** Función **Director o tutor**

---



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Web Universidad Nacional de Río Negro, Sede Atlántica	Viedma	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

Título: **Seminario De la Ley de residencia al Terrorismo de Estado. Una propuesta para la enseñanza**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**En el marco del Seminario fui invitada a dictar una conferencia referida a la constitución de los sistemas educativos con foco en la experiencia de la educación en la Patagonia y las marcas del genocidio de fines del siglo XIX**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Web Centro Universitario Zona Atlántica de la UNComanue	Viedma	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

■ **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Recuperación del patrimonio histórico de la Escuela Normal de Viedma**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Organización de la documentación existente de la Escuela Normal de Viedma (1917-1966)**

Institución del trabajo:

**SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Fecha inicio: **12-2014**

Hasta: **12-2015**

Denominación: **UNRN/PAtagones. Gestión Integral de Residuos Urbanos**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Con el objetivo de afianzar la articulación Centro de Formación Profesional (CFP) N° 403 y UNRN, el presente proyecto se propone trabajar de manera consensuada y dialógica la construcción de saberes que integren la teoría y la práctica, por ello los presupuestos que sostienen el planteo refieren directamente a abordajes de las teorías críticas tanto en el campo de las ciencias naturales como de las ciencias sociales.**

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **12-2014**

**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Denominación: **TIC y educación popular**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Este proyecto propone como fundamento para el trabajo los presupuestos de la pedagogía de la liberación freireana pues entendemos que esta constituye un marco de referencia importante y un modo de intervención educativa crítica en realidades educacionales en las que se encuentran implicados los grupos sociales subalternos. Al mismo tiempo que planteamos como necesario discutir e indagar las condiciones contextuales de los procesos de enseñanza y aprendizaje alternativos y su relación con el acceso a las nuevas tecnologías.**

**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Denominación: **“Conectar Igualdad: una oportunidad para construir comunidad”**,

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Proyecto de Extensión Universitaria del Programa Voluntariado y Programa Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de la Nación**

Institución del trabajo:

**INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

Hasta:

**■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2015**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rio Gallegos**

Observaciones:

**Miembro titular evaluadora para el acceso a antecedentes y oposición en el Profesor Adjunto tiempo completo Área de Filosofía. Resol 708/14-R-UNPA**

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2015**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Miembro titular evaluadora para el acceso a antecedentes y oposición en el Profesor Adjunto tiempo semi Área de Filosofía. Resol 702/14-R-UNPA**

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2015**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Miembro titular evaluadora para el acceso a antecedentes y oposición en el Profesor Adjunto tiempo simple Área de Filosofía. Resol 823/14-R-UNPA**

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2015**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Miembro titular evaluadora para el acceso a antecedentes y oposición en el Profesor Adjunto tiempo simple Área Metodología de las Ciencias Sociales. Resol 843/14-R-UNPA**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2014**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Para concurso docente interino en la Cátedra de Mediación de la Tecnicatura de Seguridad Ciudadana**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Observaciones:

**Defensa de tesina de grado**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2013**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Observaciones:

**Concurso auxiliar docente en la asignatura Lectura y escritura académica de la Sede Atlántica de la UNRN. Disposición ATLN°0011/2014**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Observaciones:

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Observaciones:

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**



---

Año inicio: **2011** Año fin: **2013**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA / INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Viedma**  
Observaciones:  
**Jurado titular de defensa de trabajos final de graduación.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2007** Año fin:  
Institución convocante:  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL PROFESORADO MARIANO ACOSTA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Capital Federal**  
Observaciones:

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2007** Año fin: **2007**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS / DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Lanús**  
Observaciones:  
**Jurado Titular en la defensa de tesis de la maestranda Nora Graziano , titulada La formación ética y ciudadana de los maestros y maestras de la Ciudad de Buenos Aires 200-2003 realizada el día 4 de junio de 2007 en Universidad Nacional de Lanús.**

---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2013** Año fin:  
Tipos de programas/proyecto evaluados:  
**Proyectos de investigación aplicada**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:

---

Año inicio: **2012** Año fin:  
Tipos de programas/proyecto evaluados:  
Institución convocante:  
**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Viedma**  
Observaciones:

---

Año inicio: **2012** Año fin:  
Tipos de programas/proyecto evaluados:  
Institución convocante:  
**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Viedma**

---

Observaciones:

---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Título de la **Revista del IICE**  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**  
ISSN: **0327-7763** Web **<http://iice.institutos.filo.uba>**  
Año inicio: **2015** Año fin:  
Función **Referato, árbitro o revisor externo**  
Observaciones:

---

Título de la **Historia de la Educación Anuario**  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**  
ISSN: **2313-9277** Web **<http://ppct.caicyt.gov.ar/index>**  
Año inicio: **2013** Año fin:  
Función **Referato, árbitro o revisor externo**  
Observaciones:

---

Título de la **Revista De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales**  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Resistencia**  
ISSN: **2250-6942** Web **<http://ces.unne.edu.ar/revista/editorial>**  
Año inicio: **2013** Año fin:  
Función **Referato, árbitro o revisor externo**  
Observaciones:

---

Título de la **Revista Intersticios de la política y la cultura. Intervenciones latinoamericanas**  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Córdoba**  
ISSN: **2250-6543** Web **<http://publicaciones.ffyh.unc.edu>**  
Año inicio: **2013** Año fin:  
Función **Referato, árbitro o revisor externo**  
Observaciones:

---

Título de la **Revista Iberoamericana de Educación**  
Pais: **España** Ciudad: **Barcelona**  
ISSN: **1022-6508** Web **<http://www.rieoei.org/index.php>**  
Año inicio: **2007** Año fin: **2011**  
Función **Referato, árbitro o revisor externo**  
Observaciones:

---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**  
Año inicio: **2009** Año fin: **2011**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
Ámbito del plan o política evaluado:  
Otro

Institución evaluada:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Trabajos de Congresos**

Año inicio: **2013**

Año fin:

Institución convocante:

**RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Evaluadora de trabajos científicos presentados en el Congreso Internacional de Rueda 2013.**

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **05-2001**

Fin: **05-2003**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

**Beca OEI**

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Institución financiadora de la Beca:

**ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS**

Nombre del **Mercedes**

Apellido del **Oraisón**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Educación en Valores a través del arte**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **11-2013**

Fecha fin: **12-2013**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **INTERCAMBIO INVESTIGACIÓN Y EXTENSI&#323;O**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del

Apellido:

Institución:

Institución
<b>UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO</b>

Areas de conocimiento:

11-2013

12-2013

Tareas de investigación y desarrollo

INTERCAMBIO INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: 03-2001

Fecha fin: 05-2009

Area de ejercicio de la

Técnicos y profesiones de nivel medio

Función/cargo: Otro (especificar)

Otra: Asistente técnico

Descripción de las principales actividades:

Ambito de desempeño: Institucional

Institución:

MINISTERIO DE EDUCACION

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Crónica de una investigación: la Escuela Normal Popular Mixta de Viedma. *SAHE*. Buenos Aires: Historia de la Educación Anuario SAHE. 2015 vol.16 n°. p30 - 45. . eissn 2313-9277

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. MIRADAS DESCOLONIALES EN LA EDUCACIÓN. *Intersticios de la política y la cultura*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. 2014 vol.4 n°. p1 - 15. . eissn 2250-6543

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS Y OTROS. Fanon, Freire y las posibilidades concretas de una pedagogía descolonial: entrevista a Inés Fernández Mouján. *Entramados. Educación y Sociedad*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad La Gran Colombia. 2014 vol.1 n°. p33 - 41. . eissn 2422-6459

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. La pedagogía de la liberación: una forma más de resistencia e intervención cultural. *Revista Fronteiras da Educação*. Recife: Universidad Federal de Pernambuco. 2013 vol.1 n°. p30 - 50. issn 2237-9703.

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. "Redefinición de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ética, política y cultural. *Historia de la Educación Anuario*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 2012 vol.13 n°. p40 - 45. issn 2313-9277.

FERNANDEZ MOUJAN INES. Los trazos de la escritura de Paulo Freire. *Revista Tabula Rasa*. Bogota: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. 2011 vol.14 n°. p11 - 28. issn 1794-2489.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. En la educación: las marcas de la colonialidad y la liberación en la educación. *Revista Sul Americana*. Sao Paulo: RESAFE. 2010 vol.15 n°. p55 - 79. issn 1679-8775.

FERNANDEZ MOUJAN INES. El rastro fanoniano en el concepto de liberación freireano. *Revista Pilquen*. Viedma: Pilquen. 2010 vol.06 n°. p1 - 9. issn 1851-3123.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. Ciudadanía intercultural: conceptos y pedagogías desde América Latina. *Journal Moral of Education*. Londres: Taylor & Francis Group . 2009 vol.38 n°. p279 - 284. issn 1465-3877.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. "Reflexiones Pedagógicas. Entre la Pedagogía Freireana y el Pensamiento Decolonial". *CECIES: Pensamiento Latinoamericano y alternativo*. Mendoza: CECIES. 2009 vol. n°. p1 - 9. issn 1852-3625.

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Pensamiento freireano y filosofía de la educación. Vinculaciones con la Filosofía de la liberación latinoamericana. *Revista Espacios*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. 2008 vol.38 n°. p116 - 123. issn 0326-7946.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. Prácticas freireanas en la formación docente. *Revista 12(ntes)*. Año 3. N°23, Buenos Aires, 2008. Pág 12.null: null. 2008 vol.23 n°null. p0 - 0. .

null

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Volver a leer a Freire hoy". *Novedades educativas*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2005 vol.180 n°. p89 - 91. issn 0328-3534.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. Ética y Educación: relato de una experiencia . *Problemas de la Vida Urbana Contemporánea*. Bs As: Asociación Argentina de Investigaciones Éticas. 2003 vol.null n°null. p0 - 0. .

#### ■ PARTES DE LIBRO:

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS; GRAMAGLIA, PAOLA Y BRITOS, ANA. *Miradas descoloniales en la educación*. Intersticios de la cultura y la política. Perspectivas críticas desde América Latina. Córdoba: Grupo Filosofía Latinoamericana. 2015. p51 - 64. isbn 978-987-33-7368-8

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS; PAOLA GRAMAGLIA Y ANA BRITOS. *Perspectivas críticas desde América Latina*. Intersticios de la Cultura y la Política.. Córdoba: Grupo Filosofía Latinoamericana . 2015. p1 - 140. isbn 978-987-33-7368-8

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *El rastro fanoniano en la pedagogía de la liberación de Paulo Freire*. Tiempos de homenajes Tiempos descoloniales. Frantz Fanon. América Latina. Buenos Aires: Del Signo. 2012. p165 - 184. isbn 978 987 1074-97-6

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS; FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *La dialógica freireana como condición de posibilidad para la toma de la palabra*. Sujetos y Experiencias. Primer Encuentro Pedagógico.. Viedma: Publicaciones Universidad Nacional de Río Negro. 2012. p7 - 37. isbn 978-987-27739-6-0

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS; DE OTO, ALEJANDRO. *El rastro fanoniano en la pedagogía de la liberación de Paulo Freire*. Tiempos de homenajes/Tiempos descoloniales. Frantz Fanon. América Latina. Buenos Aires: Del Signo. 2012. p135 - 150. isbn 978 987 1074-97-6

BONILLA ALCIRA Y CARLOS CULLEN, COMPILADORES. *Educación para la libertad: la pedagogía de Paulo Freire, un pensamiento crítico y resistente*. Educación para la libertad: la pedagogía de Paulo Freire, un pensamiento crítico y resistente. null: La Crujía. 2009. p0 - 0.

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *Educación para la libertad: la pedagogía de Paulo Freire, un pensamiento crítico y resistente*". La ciudadanía en Jaque. Problemas ético políticos de prácticas conquistadoras de sujetos. Buenos Aires: La Crujía. 2009. p80 - 90.

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Ética y educación, relato de una experiencia*. Ética y educación, relato de una experiencia. : La Crujía Ediciones. 2007. p199 - 210. isbn 987-100-456-7

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *El rol del Tutor en la educación superior en entornos virtuales*. El caso de la Universidad Virtual de Quilmes. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes. 2004. p327 - 337. isbn 987-9173-77-5

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS ; CULLEN, CARLOS. *Ética y educación, relato de una experiencia*. Filosofía Cultura y Racionalidad Crítica. Nuevos caminos para pensar la educación. Buenos Aires: La Crujía. 2004. p98 - 108. isbn 987-100-456-7

#### ■ LIBROS:

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS, MARÍA MARTA QUINTANA Y CAROLINA DILLING. *Problemas contemporáneos en Filosofía de la Educación*. Buenos Aires: Noveduc. 2014. pag.180. isbn 978-987-538-378-4

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ética, política y cultural*. Viedma: Publicaciones Universidad Nacional de Río Negro. 2013. pag.188. isbn 978-987-27739-6-0

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Sujetos y Experiencias*. Viedma: Publicaciones Universidad Nacional de Río Negro. 2012. pag.482. isbn 9789872773908

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Sujetos y Experiencias*. Viedma: Universidad Nacional de Río Negro. 2012. pag.146. isbn 978-987-27739-0-8

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:**

ANAHÍ GUELMAN, INÉS FERNÁNDEZ MOUJÁN, MARÍA MERCEDES PALUMBO, GONZALO MARTÍNEZ VERGERIO Y FACUNDO VIDELA. *Prácticas descolonizadoras y formación para el trabajo en movimientos sociales* ". Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Artículo Completo. Encuentro. II Encuentro hacia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América.

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Filosofía y educación: una conjunción posible*. Uruguay. Montevideo. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Paulo Freire: una pedagogía problematizadora*. Argentina. Viedma. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. XIII Congreso Nacional y III Congreso Latinoamericano de Sociología Jurídica. Universidad Nacional de Río Negro y Sociedad Argentina de Sociología Jurídica

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Desde la educación, una aproximación al debate poscolonial y de los estudios culturales*. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Otro. I Coloquio del Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Las marcas de la colonialidad y liberación en la educación*.. Argentina. Bariloche. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Argentino Chileno de Estudios Históricos e Integración Cultural. Universidad Nacional de Río Negro

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Sobre una redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento decolonial*. Argentina. Bariloche. 2010. Libro. Artículo Completo. Jornada. Historia de la Patagonia : 4tas jornadas. Universidad Nacional de la Pampa

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Praxis educativa y ciudadanía intercultural crítica*. Argentina. null. 2009. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Pensamiento freireano y filosofía de la educación. Vinculaciones con la Filosofía de la liberación latinoamericana* . Argentina. Salta. 2009. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *Paulo Freire un pensamiento crítico y resistente*. Argentina. null. 2009. Otro. Otro. Conferencia. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS Y OTROS. *El sentido de la función ético-política de la Educación*. Argentina. null. 2008. Otro. Otro. Congreso. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN Y OTROS. *La categoría de educación liberadora como formadora de ciudadanía crítica y constructora del espacio público intercultural*. Argentina. null. 2008. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *Pensamiento freireano y filosofía de la educación. Vinculaciones con la Filosofía de la liberación latinoamericana* . Argentina. null. 2008. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN Y OTROS. *Migraciones y ciudadanía crítica*. Argentina. null. 2008. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS Y BERISSO, DANIEL. *Educación liberadora y el espacio público intercultural*. . null. 2008. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Praxis educativa y ciudadanía intercultural crítica*. Argentina. null. 2008. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS Y OTROS. *Mesa panel de la Cátedra de Filosofía de la Educación* . Argentina. null. 2007. Otro. Otro. Jornada. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *Educación liberadora: un aporte para pensar la construcción de una ciudadanía crítica*. Argentina. null. 2007. Otro. Otro. Congreso. . null

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. *tica y Educación: relato de una experiencia* . Argentina. Buenos Aires. 2003. Otro. Otro. Jornada. . null

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. En que sentido es crítico el pensamiento descolonial. Argentina. Mar del Plata. 2015. Encuentro. Primer encuentro . Reflexiones críticas del Pensamiento Descolonial. Universidad Nacional de Mar del Plata

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS Y FERNÁNDEZ MARRÓN, MELISA. La educación y la formación dos caras de una misma moneda: entre el normal y la policía: el caso Viedma 1880-1970.. Argentina. Calafate. 2014. Congreso. PreAlas Patagonia VI Foro Sur-Sur. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

ANAHÍ GUELMAN, INÉS FERNÁNDEZ MOUJÁN, MARÍA MERCEDES PALUMBO, GONZALO MARTÍNEZ VERGERIO Y FACUNDO VIDELA. Prácticas pedagógicas descolonizadoras: un encuentro entre la academia y los movimientos sociales. Argentina. Buenos Aires. 2014. Exposición. II Jornadas de estudios de América Latina y el Caribe:desafíos y debates actuales. Instituto de América Latina y el Caribe, Fac Cs Sociales, UBA

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. La escuela Normal Popular de Viedma (1917-1940): Fundaciones y Avatares. Argentina. Cippolletti. 2014. Jornada. Sextas Jornadas de Historia de la Patagonia. Universidad Nacional del Comahue\_AgenciaCyt

FERNÁNDEZ MOUJÁN Y CAROLINA DILLING. INTERROGANDO LA RELACIÓN FILOSOFÍA/EDUCACIÓN: APORTES DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO. Argentina. Buenos Aires. 2014. Jornada. XXI Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía Coloquio Internacional, 2014. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Legados y memoria: pedagogía descolonial en América Latina. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. II Congreso de Estudios Poscoloniales. CLACSO/IDAES

FERNÁNDEZ MOUJÁN, INÉS. Legados y memoria: pedagogía descolonial en América Latina. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. II Congreso de Estudios Poscoloniales / III Jornadas de Feminismo Poscolonial. CLACSO

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Historizar nuestra educación: un antídoto a la desubjetivación de la pedagogía. Brasil. Recife. 2013. Jornada. Jornada. Círculo de diálogos a Formacao do educador.. Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. A influencia de Fanon em o pensamento latinoamericano. Brasil. Recife. 2013. Encuentro. XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. En la educación las marcas de la colonialidad y la liberación. Brasil. Recife. 2013. Otro. Coloquios em Historia e Teorias da educacao. Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Formación do educador no Brasil e na Argentina. Brasil. Recife. 2013. Jornada. Círculo de diálogos a Formacao do educador. Departamento de Fundamentos Socio-Filosóficos da Educacao\_Centro de Educacao\_Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Historizar nuestra educación: un antídoto a la desubjetivación de la pedagogía. Brasil. Recife. 2013. Conferencia. Aula inaugural das disciplinas de Fundamentos da Educacao. Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. A influencia de Fanon em o pensamento latinoamericano. Brasil. Recife. 2013. Conferencia. XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e No. Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. La propuesta descolonizadora de Frantz Fanon y sus derivas. Brasil. Recife. 2013. Mesa redonda. III Seminario de Educacao e Relacoes Raciais. Centro de Educacao\_Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Educación libertadora na América Latina: Freire, Illich y Fanon. Brasil. Caruarú. 2013. Seminario. I Seminario Anual do Observatorio dos Movimientos Sociais na América Latina. Centro Académico do Agreste\_Universidad Federal de Pernambuco

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Filosofía y educación: una conjunción posible. Uruguay. Montevideo. 2013. Congreso. 2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación. Universidad de la República

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Nación, educación e identidad. Chile. Pucón. 2013. Congreso. X Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos y de Integración Cultural. Centro Chileno-Argentino de Estudios Históricos y de Integración Cultural

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Paulo Freire: una teoría de la educación en movimiento”. Argentina. La Plata. 2013. Encuentro. Los trazos de la escritura de Paulo Freire. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de La Plata

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** La pedagogía de la liberación: una enunciación interpelante liberación-descolonización. Argentina. Buenos Aires. 2013. Congreso. Congreso Internacional de Educación Comparada. Sociedad Argentina de Educación Comparada

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** La pedagogía latinoamericana. Su actualidad”. Argentina. Bariloche. 2013. Congreso. Segundo Congreso Educativo UNTER/CTERA. Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** La pedagogía de la liberación: una enunciación interpelante liberación-descolonización. Argentina. Buenos Aires. 2013. Jornada. Jornadas de Educación popular en la Historia reciente en Argentina y América Latina.. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Filosofía y educación en América Latina: los términos políticos de la relación. Argentina. Córdoba. 2013. Jornada. VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano. Catedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana de la Escuela de Filosofía de Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNCórdoba

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Historizar la educación: un antídoto contra la desubjetivación de la educación. Brasil. Recife. 2013. Conferencia. Aula inaugural de las disciplinas de Fundamentos de la Educación. Centro de Educación de la Universidad Federal de Pernambuco

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Formación do Educador no Brasil e na Argentina. Brasil. Recife. 2013. Conferencia. Círculo de Diálogos de la Formación del Educador. Centro de Educación de la Universidad Federal de Pernambuco

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** A influencia de Fanon em o pensamento latinoamericano. Brasil. Recife. 2013. Mesa redonda. XXI EPENN\_ Encuentro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Centro de Educación de la Universidad Federal de Pernambuco

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** La propuesta descolonizadora de Frantz Fanon: sus derivas actuales. Brasil. Recife. 2013. Seminario. III Seminario de Educación e RELacoes Raciais. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidad Federal de Pernambuco 20 de noviembre de 2013

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** En la educación: las marcas de la colonialidad y la liberación. Brasil. Recife. 2013. Conferencia. Coloquios em Historia e Teorias da educacao. Departamento de Fundamentos Socio-Filosóficos da Educacao

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Olhares descoloniales en la educación. Brasil. Carurú. 2013. Seminario. I Seminario Anual do Observatorio dos Movimientos Socias na America Latina. Centro Académico do Agreste\_ Universidad Federal de Pernambuco: 29 de noviembre de 2013

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** “La recepción de Fanon en los escritos de Paulo Freire”. Brasil. Campinas. 2012. Seminario. Seminario Internacional “Paulo Freire: Patrono de la Educación brasileira”. Universidad de Campinas

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Desde la educación, una aproximación al debate poscolonial y de los estudios culturales. Argentina. Rosario. 2012. Otro. I Coloquio del Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial,. Universidad Nacional de Rosario

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Paulo Freire: una pedagogía problematizadora. Argentina. Viedma. 2012. Congreso. XIII Congreso Nacional y III Latinoamericano de Sociología Jurídica: “Debates socio-jurídicos en torno a los cambios sociales en Latinoamérica. Universidad Nacional de Río Negro

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Filosofía y Educación en América Latina. Brasil. Recife. 2012. Congreso. I Congreso de Filosofía de la Educación.. Universidad Federal de Pernambuco

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Prácticas freireanas en la formación de educadores y educadoras. Argentina. Cordoba. 2011. Encuentro. VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestros y Maestras. Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela.

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** La huella de Fanon en el discurso freireano. Brasil. Recife. 2011. Congreso. XXVIII Congreso Internacional de ALAS. ALAS Brasil

**FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS.** Temas fanonianos en la obra de Paulo Freire. Argentina. Mar del Plata. 2010. Congreso. I Encuentro Internacional Teoría y Práctica Política en América Latina. Nuevas Derechas e Izquierdas en el Escenario Regional.. Universidad Nacional de Mar del Plata



FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Sobre una redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento decolonial.. Argentina. Santa Rosa. 2010. Congreso. 4tas Jornadas de Historia de la Patagonia. Universidad Nacional de La Pampa

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Sobre una redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento descolonial y poscolonial. Argentina. Buenos Aires. 2010. Jornada. Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación.. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Reflexiones Pedagógicas . Entre la Pedagogía Freireana y el Pensamiento Decolonial.. Argentina. San Salvador de Jujuy. 2009. Congreso. Congreso Nacional y Surandino de Filosofía.. Universidad Nacional de Jujuy

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Pensamiento freireano y filosofía de la educación. Vinculaciones con la filosofía de la liberación latinoamericana. Argentina. San Juan. 2007. Congreso. II Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía. Universidad Nacional de San Juan

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Filosofía de la educación: apertura de espacios de comunicación. Argentina. Buenos Aires. 2007. Jornada. 0 años de la Carrera de Ciencias de la Educación. Carrera de Ciencias de la Educación de la FFyL Universidad de Buenos Aires

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Educación liberadora para la construcción de una ciudadanía crítica. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2006. Jornada. Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía Infancias en la Filosofía. Novedades Educativas

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. Acerca de la educación emancipadora.. Argentina. Buenos Aires. 2004. Encuentro. Cátedra de Educación y Derechos Humanos.. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

■ **TESIS:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación y los aportes del pensamiento descolonial y poscolonial*. Doctora en Ciencias de la Educación. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA). 2012. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

INÉS FERNÁNDEZ MOUJÁN, MARÍA MARTA YEDAIDE. *Fanon, Freire y las posibilidades concretas de una pedagogía descolonial: entrevista a Inés Fernández Mouján*. Artículo. Español. Argentina. Mar del Plata. 2015

FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS. *Redefinición de los alcances de la pedagogía de la liberación en sus dimensiones ética, política y cultural*. Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Buenos Aires. 2013

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **PARTICIPACIÓN EN REDES TEMÁTICAS O INSTITUCIONALES:**

Denominación de la **PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO SOBRE ESTUDIOS DESCOLONIALES**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Otro**

Otro **Desarrollar nuevos conocimientos en el campo interdisciplinario de las Ciencias Humanas y Sociales desde la ?perspectiva descolonial?**

Año inicio: **2014** Año finalización:

Descripción de la

- **Elaborar y ejecutar proyectos, programas de investigación y de transferencia universitaria.**

**Contribuir a la formación de investigadores científicos y/o tecnológicos mediante la dirección de becarios, tesis de grado y postgrado e investigadores noveles.**

**Realizar y participar en cursos y otras actividades de grado y postgrado.**

**Prestar asesoramiento a las instituciones que lo requieran.**

**Organizar y participar reuniones científicas.**

**Difundir a través de publicaciones en diferentes formatos, los temas de sus especialidades.**

**Establecer relaciones intra e interinstitucionales con todo tipo de organismos del país o del extranjero, a fin de dar cumplimiento a sus fines.**

**Gestionar recursos económicos y materiales, y administrar sus fondos de acuerdo a las normas que**

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Otro**

**fije la Universidad.**

Información adicional:

**EQUIPO CONFORMADO POR PROFESORES DE LA :UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO Y CONICET.**

Denominación de la **Observatorio de Teorías de la Educación Latinoamericana**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2013** Año finalización:

Descripción de la

#### ■ **PREMIOS:**

Denominación del premio o distinción **A la divulgación del pensamiento y la práctic**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance **Internacional** Año: **2012**

Institución otorgante:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CAMPINAS**

Gran área del **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Informaciones adicionales:

**Fue otorgado en el marco del X° Seminario Internacional Paulo Freire.**

#### ■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **III CONGRESO DE ESTUDIOS POSCOLONIALES Y IV JORNADAS DE FEMINISMO**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2016**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Relator (comisión/mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)

Nombre del evento: **Ciclo Antesla III Congreso de Estudios Poscoloniales y de Estudios de Feminismo**

Tipo de **Exposición**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2016**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES (IDAES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Nombre del evento: **IX do Colóquio Internacional Paulo Freire**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Pernambuco**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS PAULO FREIRE

Nombre del evento: **XIII Seminario Argentino Chileno, VI Seminario Cono Sur De Ciencias Sociales**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.POLITICAS Y SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Nombre del evento: **V Jornadas de Investigación y Extensión del CURZA**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Información adicional:

Nombre del evento: **II Jornadas ?Universidad: desde la Reforma Universitaria hasta nuestros días**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)

Nombre del evento: **VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE HISTORIA ; FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Nombre del evento: **Aportes para re-visitar la educación popular**  
Tipo de **Conferencia**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Mar del Plata** Año: **2014**  
Modo de participación:  
**Conferencista**  
Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / SECRETARÍA ACADÉMICA

Nombre del evento: **Travesías en la construcción del conocimiento**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2014**  
Modo de participación:  
**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Miembro del comité organizador**  
Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Congreso de Pensamiento Político Latinoamericano**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2014**  
Modo de participación:  
**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD POPULAR MADRES DE PLAZA DE MAYO

Nombre del evento: **PreAlas Patagonia VI Foro Sur-Sur**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Calafate** Año: **2014**  
Modo de participación:  
**Panelista**  
Institución organizadora:

Institución
UNIDAD ACADEMICA RIO GALLEGOS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Nombre del evento: **Jornadas de Educación popular en la Historia reciente en Argentina y América**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2014**  
Modo de participación:  
**Panelista**  
Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **II Congreso de Estudios Poscoloniales / III Jornadas de Feminismo Poscolonial**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)

Nombre del evento: **II Congreso de Estudios Poscoloniales / III Jornadas de Feminismo Poscolonial**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)

Nombre del evento: **Avatares de la educación popular en América latina: historia y actualidad**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **Los trazos de la escritura de Paulo Freire**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **X Congreso Chileno-Argentino de Estudios Históricos y de Integración Cultural**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Pucon**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
ASOCIACIÓN CHILENO ARGENTINA DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Nombre del evento: **Seminários em História e Pensamento Pedagógico Latino-Americano.**  
Tipo de **Seminario**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Brasil** Ciudad: **Recife** Año: **2013**  
Modo de participación:  
**Relator (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **ornadas de Educación popular en la Historia reciente en Argentina y América**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2013**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Educacao e Relacoes Raciais.**  
Tipo de **Mesa redonda**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Brasil** Ciudad: **Recife** Año: **2013**  
Modo de participación:  
**Panelista**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Información adicional:  
**Expositora en Mesa redonda. III Seminario de Centro de Educacao\_ Universidad Federal de Pernambuco.Recife. Brasil. 20 de Noviembre 2013.**

Nombre del evento: **I Seminario Anual do Observatorio dos Movimentos Sociais na América Latina.**  
Tipo de **Seminario**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Brasil** Ciudad: **Caruarú** Año: **2013**  
Modo de participación:  
**Conferencista**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **Segundo Congreso Educativo UNTER/CTERA “ El trabajo Docente y la tarea de los**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Bariloche** Año: **2013**  
Modo de participación:  
**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **XV Congreso Internacional de Educación Comparada.**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)

Nombre del evento: **“Paulo Freire: una teoría de la educación en movimiento”**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **XXI Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste.**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Recife**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **III Seminario de Educacao e Relacoes Raciais.**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Pernambuco**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **Coloquios em Historia e Teorías da educacao**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Pernambuco**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **VI Jornadas Regionales Intercatedras de Pensamiento Latinoamericano.**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Terceras Jornadas de Educación Mediadas por Tecnología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)

Nombre del evento: **I Coloquio del Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial,**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **XIII Congreso Nacional y III Latinoamericano de Sociología Jurídica**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)

Nombre del evento: **Congreso de Filosofía de la Educación**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Recife**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
-------------



Institución
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO

Nombre del evento: **Ateneo: " Educación Popular y su vigencia actual"**.

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Límites y posibilidades actuales del pensamiento de Paulo Freire**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Seminario Internacional "Paulo Freire: Patrono de la Educación brasileira"**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Campinas**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CAMPINAS

Nombre del evento: **Sujetos y Experiencias**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **Congreso Argentino Chileno**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bariloche**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO D/INVEST E/DIVERSIDAD CULT Y PROC D/CAMBIO (IIDYPCA) ; SEDE ANDINA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **XVIII Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía – Coloquio Internacional 2011.**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Capital Federal**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Primer Encuentro Pedagógico: Sujetos y Experiencias**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Viedma**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO INV.FIL.PRAC.Y PEN.D/ASIA AFRICA, AL Y CARIBE (IIFPPAAALC) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **XXVIII Congreso Internacional da Asociación Latinoamericana de Sociología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Recife**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA

Nombre del evento: **Sextas Jornadas de Historia de la Patagonia**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cipolletti**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)

Nombre del evento: **II Encuentro Internacional Teoría y Práctica Política en América Latina. Nuevas**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Nombre del evento: **4tas Jornadas de Historia de la Patagonia. Universidad Nacional de la Patagonia.**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Rosa**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPAM)

Nombre del evento: **III Seminario Internacional políticas de la memoria.**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Capital Federal**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Capital Federal**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Pensamiento Decolonial y Teorías Críticas**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)

Nombre del evento: **Mesa Panel en XIV Jornadas de Pensamiento Filosófico Actualidad Filosófica en el**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
-------------

---

Institución
FEPAI

---

Nombre del evento: **Congreso Nacional y Surandino de Filosofía**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Jujuy** Año: **2009**  
Modo de participación:  
**Panelista**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY (UNJU)

---

Nombre del evento: **Primer Encuentro Internacional de Proyectos de Investigación ?Etica, Derechos**  
Tipo de **Encuentro**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2009**  
Modo de participación:  
**Panelista, Organizador general, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

---

Nombre del evento: **XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2009**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

---

Nombre del evento: **Congreso Nacional y Surandino de Filosofía. Ponencia: Reflexiones Pedagógicas**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **San Salvador de Jujuy** Año: **2009**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY (UNJU)

---

Nombre del evento: **Seminario Abierto ?Culturas religiosas y Culturas jurídicas en Argentina y Brasil,**  
Tipo de **Seminario**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Viedma** Año: **2009**  
Modo de participación:  
**Conferencista**  
Institución organizadora:

Institución
-------------

---

Institución
SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Nombre del evento: **Encuentro Nacional e Internacional de Economía Política y Derechos humanos,**  
Tipo de **Encuentro**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD POPULAR MADRES DE PLAZA DE MAYO

Nombre del evento: **XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, Tiempo, ?Destiempo y**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Salta** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (UNSA)

Nombre del evento: **Segunda Jornada de Investigación y Extensión de Equipos de Programa de**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Panelista, Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Congreso Metropolitano de Formación docentes**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Panelista, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Asistente**  
Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Panel VII Seminario de la Red de Estudios Sobre el Trabajo Docentes Nuevas**  
Tipo de **Seminario**  
Alcance geográfico: **Internacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**  
Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Encuentro de Graduados Carrera de Ciencias de la Educación**

Tipo de **Mesa redonda**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Seminario Filosofía y experiencias: infancias y pensamiento**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Nombre del evento: **II Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Pedagogía Universitaria. Enseñar**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Martín**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Nombre del evento: **Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía,**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Juan**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN (UNSJ)

Nombre del evento: **II Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Pedagogía Universitaria. Enseñar**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Martín**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Nombre del evento: **Primer Encuentro sobre la Actualidad del Pensamiento y la Praxis Freireanos**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Panelista, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FORO SOCIAL EDUCATIVO PAULO FREIRE

Nombre del evento: **50 años de la Carrera de Ciencias de la Educación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Relator (comisión/ Mesa/panel), Panelista, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Asistente**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **50 años de la Carrera de Ciencias de la Educación**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **"Filosofía Educación e Infancias: interfaces II"**.

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Rio de Janeiro**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Información adicional:

Nombre del evento: **Hacia el cambio del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias de la Educación:**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Hacia el cambio del Plan de Estudios (de la carrera de Ciencias de la Educación):**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Panelista**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía Infancias en la Filosofía:**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Panelista, Relator (comisión/ Mesa/panel), Asistente**

Institución organizadora:

Institución
NOVEDADES EDUCATIVAS

Nombre del evento: **Jornadas del Área de teoría y Filosofía de la Educación. "Campo Pedagógico y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Información adicional:

Nombre del evento: **Acerca de la educación emancipadora**

Tipo de **Mesa redonda**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Información adicional:

Nombre del evento: **Jornadas del Área de teoría y Filosofía de la Educación. "Campo Pedagógico y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Relator (comisión/ Mesa/panel), Asistente**





Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES