

PROGRAMA

*V Jornadas sobre la Formación del Profesorado:
docentes, narrativas e investigación educativa”
Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata*

7, 8 y 9 de mayo de 2009

Coorganizan

Grupo: Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC)/
Departamento de Pedagogía/ UNMDP

Con el apoyo de Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) a través del IDIE y de ADUM
(Agregación Docente Universitaria Marplatense).

CONFERENCIAS Y PANELES ESPECIALES

Edith Litwin (Universidad de Buenos Aires) / **Violeta Guyot** (Universidad Nacional de San Luis) / **Vilma Pruzzo** (Universidad Nacional de La Pampa) / **José Yuni** (Universidad Nacional de Catamarca) / **Andrea Alliaud** (UBA-IDIE-OEI)
Susana Carena (Universidad Católica de Córdoba) / **Ma Cristina Nosei** (Universidad Nacional de La Pampa) / **Marcelo Vitarelli** (Universidad Nacional de San Luis)
Luis Porta (UNMDP) / **Graciela Dell 'Oro** (UNMDP) / **Zelmira Alvarez** (UNMDP)
Cristina Sarasa (UNMDP) / **Sonia Bazan** (UNMDP)

DIA 7 DE MAYO

LUGAR: Teatro Diagonal – Diagonal Pueyrredon casi Avda Independencia.

08:00 horas: **ACREDITACIÓN.**

09:30 horas: **Inauguración** a cargo de autoridades de la Universidad Nacional de Mar del Plata y de la Facultad de Humanidades.

- Sr. Rector de la UNMDP – Lic. Francisco Morea.
- Sr. Secretario Académico de la UNMDP – Lic. Nestor Cecchi.
- Sra. Decana de la Facultad de Humanidades – Mag. Cristina Rosenthal.
- Sra. Directora del Departamento de Pedagogía. Prof. Graciela Molina.
- Sr. Director del Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales y Secretario Académico de la Facultad de Humanidades – Dr. Luis Porta.

10:00 horas: Conferencia: **“Las prácticas docentes y la investigación educativa”**, a cargo de Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis).

Coordina: Zelmira Alvarez.

12:00 horas: RECESO PARA ALMUERZO.

14:00 horas:

Presentación de Libro 1: Ma Cristina Sarasa y Luis Porta (comp): *“Formación y desarrollo de la profesión docente en el profesorado: las buenas prácticas y sus narrativas”*. Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales. Universidad Nacional de Mar del Plata. Colección Espacio de la Teoría y de la Práctica. ETP/5.

Autores: Manuel Fernandez Cruz - D. Jean Clandinin - Pam Steeves - Simmee Cheng – Marcelo Vittarelli – María Cristina Nosei - Maria Borgström - Katrin Goldstein Kyaga – Graciela Dell’ Oro - Carina Rubau – María Cristina Sarasa – Zelmira Alvarez – Luis Porta – María Cristina Martinez – Silvia Branda.

Presentación de Libro 2: A cargo de Ana Zabala y Magdalena Scotti (comp): *“Historias de la enseñanza de la Historia. Historias que son ... teorías”* y *“Yo enseño Historia ¿y usted?. Una aventura hecha palabras”*. CLAEH – Uruguay,

15:30 horas: Conferencia: **“La narrativa en la investigación y su impacto en la enseñanza”**, a cargo de la Dra. Edith Litwin (UBA).

Coordina: Luis Porta.

17:00 horas: Receso.

18:30 horas: Exposición de comunicaciones:

LUGAR: Complejo Universitario Manuel Belgrano. Funes 3350. (Aulas 62 a 66 – Facultad de Humanidades).

Mesa 1a: Docentes: Enseñanza / Aprendizaje / Currículo.

AULA 62. Coordinadora: Susana Chiatti.

Moro, Lucrecia; Viau, Javier; y Tintori Ferreira, María Alejandra.	“Elaboración del perfil epistemológico de los conceptos masa y peso para alumnos de nivel medio de enseñanza”.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. grupocienciasbasicas@gmail.com
Viau, Javier y Moro, Lucrecia.	“Un marco epistemológico para el concepto de modelo”.	Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata. grupocienciasbasicas@gmail.com
Silva, Norma e Iuretig, Mirta.	“Física en las carreras de Ciencias Biológicas”.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata. nsilva@mdp.edu.ar e iuretigm@mdp.edu.ar :
Dell’Oro, Graciela; Segura, Miguel; y Rubau, Carina. Pivetta, Raúl. Pegoraro, César; González, Hugo; Callegare, Juan Pablo; Lores, Nayla; y Moscardi, Alina.	“El laboratorio en el aula: Una modalidad de la ciencia en acción”.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNMDP., Director de la ESB N° 20. Alumnos Pasantes: gdelloro@mdp.edu.ar , mseguyra@mdp.edu.ar , crubau@mdp.edu.ar y esb20pueblocamet@hotmail.com
Delorenzi, Olga; Blando, Cecilia, Nuñez, Roberto; Figueroa, Mónica; Seoane, Verónica; y Villamayor, Paula	“Investigación en ciencias naturales”.	ISFD N° 157, Facultad de Agronomía UNCPBA y ESB N° 52 Lanús. olgadelo@yahoo.com.ar
Viau, Javier y Moro, Lucrecia	“El demonio de Maxwell: Termodinámica y un cuento de Gamow en el aula de ciencias”.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata. grupocienciasbasicas@gmail.com
Van Gool, Mónica Elvira.	“Taller de innovación pedagógica en ciencias agrarias”.	Facultad de Ciencias Agrarias. UNMDP vgmoni@ciudad.com.ar

Chisari, Andrea N.	"Optimización de las prácticas docentes de Anatomía Humana de la carrera de Bioquímica de la Universidad Nacional de Mar del Plata: un desafío".	Instituto de Investigaciones Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Mar del Plata. achisari@mdp.edu.ar
Moro, Lucrecia, Pirro, Adriana; y Viau, Javier.	"Implementación de un proyecto de asesorías en la Facultad de Ingeniería de la UNMDP".	Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. grupocienciasbasicas@gmail.com

Mesa 1b: Docentes: Evaluación. AULA 63 - Coordinadora: Graciela Molina

Soprano, Roxana y Macchi, Alejandra.	"Tiempo y calificación. Dimensiones del rendimiento académico en disciplinas proyectuales".	Centro de Estudios de Diseño, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, UNMDP. rsoprano@mdp.edu.ar y almacchi@gmail.com
Rubau, Carina; Ulzurum, María Marta; Moreira, Patricia; López, Claudia; y Porta, Luis.	"La evaluación en los procesos de formación de formadores: una mirada narrativa desde los buenos docentes".	UNMDP e ISFD N° 19. luporta@copefaro.com.ar
Bakker, L.; López, M.; y Manazza, G.	"La evaluación como instancia de aprendizaje. Diferentes modalidades ¿los mismos logros?"	Facultad de Psicología. UNMdP. bakker@copetel.com.ar
Guido, Mabel; Verellén, Eugenia; Silvani, Karina; De Vanna, Araceli; Bertoldi, Marcela; Rodríguez, Marisa; y Mirón, Walter.	"La evaluación en el Taller de Docencia: recuperando su sentido democrático".	Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires e Instituto Superior Tandil. mabgui@speedy.com.ar y silvanik@ciudad.com.ar
Guillén, Alejandra.	"La auto evaluación en la residencia pedagógica".	Facultad de Educación Elemental y Especial UNCuyo, Mendoza. ai_quillen@hotmail.com , quillen.alejandra1@gmail.com
Medina, Perla; Astiz, Mercedes; Oliver, María; Rocerau, María; Valdez, Guillermo; y Vecino, María	"Una propuesta de evaluación para la asignatura Computación".	Grupo de Investigación Educativa, Facultad de Ciencias. Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata. pmedina@mdp.edu.ar
Molina, Graciela y Blanc, María Inés.	"Las prácticas de evaluación en el Profesorado y la Licenciatura en Geografía, Facultad de Humanidades, UNMDP: Un análisis a partir de la experiencia de alumnos avanzados y graduados recientes. Elaboración y fundamentación de encuesta a aplicar".	Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, UNMDP. miblanfacultad@gmail.com y kattymolina@speedy.com.ar
Susta, Carolina y Machado Suseret, Néstor.	"Evaluación docente: Evaluación para la buena enseñanza. Estrategias para la evaluación de las prácticas docentes en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata".	FAUD, UNMdP. csusta@mdp.edu.ar y nmachado@mdp.edu.ar
Rabino, María Cecilia.	"La narrativa como instrumento de evaluación de las prácticas docentes".	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de Mar del Plata e Instituto Superior de formación Docente N° 19. crabino@mdp.edu.ar
Sangiorgi, Carlos César y Palacios, Leonardo Pablo.	"Un juicio oral sobre temas de historia constitucional como instrumento de evaluación".	Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Grupo de Investigación Bitácora Pedagógica. carlossangiorgi@hotmail.com
Cosentino, Claudia Patricia.	"Hacia la evaluación educativa alternativa en Fonética y Fonología"	Facultad de Humanidades, UNMdP. ccosenti@mdp.edu.ar

**Mesa 1.c. Docentes: La formación y las prácticas.
AULA 64 - Coordinadora: María Marta Huarte.**

Corral, Nilda y García Martel, María Luisa.	"Habilidades de razonamiento en la formación docente: ¿identifican la tesis principal de un texto las alumnas del Profesorado en Educación Inicial?"	Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (INCENE). nildacorral@yahoo.com.ar y garciamartel@hotmail.com
Ros, Nora; Lora, Adriana; Iannone, Nancy; y Carpinacci, Graciela.	"Nuevo horizonte en la formación del Profesorado en Educación Inicial".	Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. noraros@speedy.com.ar , adrianalora56@hotmail.com , cynian@amet.com.ar y qvcturri@speedy.com.ar
Lucifora, Silvia. Dell'Oro, G.; Gadowski G.; Pérez, V.; Huarte, M.; Fernández, T.; Hermida, C.; Turcatti, L.; Arguello, M.; Zuppa, S.; Divito, S.; Ziella, S.; Zeising, M.; Valdez, G.; Segura, I.; Vivera, C.; Blanc, M.; Celesia, E.; Zuanetti, R.; Rodríguez M	"Proyectos de articulación e integración de la formación docente PROINTEGRAR I: Una experiencia de trabajo en conjunto entre la universidad, ISFD y escuelas medias en el sureste de la Provincia de Buenos Aires en las disciplinas de Matemática, Historia, Geografía y Lengua".	Secretaría Académica, UNMDP. secadem2@mdp.edu.ar
Lucifora, Silvia. Dell'Oro, G.; Gadowski G.; Pérez, V.; Huarte, M.; Fernández, T.; Hermida, C.; Turcatti, L.; Arguello, M.; Zuppa, S.; Divito, S.; Ziella, S.; Zeising, M.; Valdez, G.; Segura, I.; Vivera, C.; Blanc, M.; Celesia, E.; Zuanetti, R.; Rodríguez M	"Proyectos de articulación e integración de la formación docente PROINTEGRAR II: "Una experiencia de trabajo en conjunto entre la universidad, ISFD y escuelas medias en el sureste de la Provincia de Buenos Aires en las disciplinas de Matemática, Historia, Geografía y Lengua".	Secretaría Académica, UNMDP. secadem2@mdp.edu.ar
Fernández, Graciela; Demuth, Patricia; Alcalá, Ma. Teresa; Acevedo, Natalia; Fernández, Lita; y Aizaguer, Soledad.	"Triangulación teórico-metodológica para el estudio de las concepciones epistemológicas y didácticas de docentes y futuros docentes".	Instituto de Formación docente "Dr. Juan Pujol", Corrientes y Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. patriciademuth@hotmail.com
Martínez, María Cristina.	"Profesores de profesores. Experiencias pedagógicas de post titulación en la Educación Artística Provincial".	Grupo de Investigación GHA, Facultad de Arquitectura y Grupo de Investigaciones GIEEC, Facultad de Humanidades, UNMDP, Escuela de Artes Visuales Martín Malharro y Escuela de Cerámica Rogelio Yrurtia. arg_mcmartin@hotmail.com
Mariño Rey, Martha del Rosario.	"Proyecto Residencias Pedagógicas".	Dirección General de Educación Superior, Ministerio de Educación y Cultura, Corrientes, e Instituto Superior de Formación Docente "Dr. Juan Pujol", Corrientes, Capital. martha.marinorey@yahoo.com.ar
Osorio, Marta; Osorio Cardona, Ana y Univio Molano, Esteban.	"Algunas reflexiones sobre el modelo pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia"	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad la Gran Colombia. mos04@hotmail.com
Molero, Norma Haydee.	"Las prácticas docentes en la enseñanza gerontológica".	Programa de Gerontología Institucional. Secretaría de Extensión UNMdP. norhmolero@yahoo.com.ar
Walker, Verónica y López, María Paz.	"Ser docente en el siglo XXI".	Facultad de Ciencias Humanas, UNCPBA. verowalk@hotmail.com y mpaz_lo@yahoo.com.ar

**Mesa 2a: Narrativas: las Prácticas Docentes / Narrativas.
AULA 65 - Coordinan: Carina Rubau y Mariela Senger.**

Dell'Oro, Graciela; Rubau, Carina; y Senger, Mariela.	"Recuperando la memoria de la nacionalización de la UNMDP a través de	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Facultad de Humanidades,
---	---	---

	testimonios orales en profesionales que iniciaron su carrera en la Universidad Católica”	UNMDP. gdelloro@mdp.edu.ar
Aiola, Norma E. y Bottazzo, María del Carmen.	“La escritura como (auto)conocimiento: el diario de prácticas”.	Departamento de Lengua y Literatura, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto. naiola@hum.unrc.edu.ar y mboatazzo@hum.unrc.edu.ar
Cabrini, Elsa Beatriz; Ortiz, María Emilia; Duhart, Silvia; Ferreyra, Analía; Gutiérrez, Cristina; Peralta, María Eugenia, Zozaya, Claudia; Hermoso, Adriana; Copello, Celeste; Guillen, Alejandra; Russo, Irma Beatriz; y Altamirano, Aldo.	“Las narrativas: dispositivo movilizador en la construcción de la profesionalidad docente”.	Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo. elsacabrini@speedy.com.ar
Colussi, Romina.	“Narrativa y formación docente: desafíos para el ‘saber’”.	Facultad de Filosofía y Letras. UBA. romcolussi@hotmail.com
Delgado, Susana Graciela.	“Los relatos de vida como una práctica que describe las diferencias de género”.	Becaria de Perfeccionamiento, Departamento de Historia-Facultad de Humanidades, UNMDP. eldinate@hotmail.com
Delorenzi, Olga y Ruiz, María Laura.	“Narrativa y construcción de la práctica: Un modo de analizarla y redefinirla”.	Facultad de Agronomía UNCPBA, ISFD N° 156 e ISFDN ² 156. olgadelo@yahoo.com.ar y lauraparkavenue@hotmail.com
Di Franco, Norma; Siderac, Silvia; García, Aurelia; Cheme, Romina; y Di Franco, Graciela.	“Cuadernos para ser contados....”	Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam. jsomacal@cpenet.com.ar
Boubée, Carolina; Delorenzi, Olga; Petrucelli, Stella; y Rey, A. M. Graciela.	“Planificación, acción y reflexión en la práctica docente de los alumnos del profesorado de matemática: Primeras narrativas”.	ISFD N° 156. “Dr. Palmiro Bogliano” y Facultad de Agronomía. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Azul. Ascoubabee@faa.unicen.edu.ar

Mesa 2b: Narrativas: las Prácticas Docentes / Experiencias en el aula. AULA 66 - Coordina: Alfonsina Guardia.

Guardia, Alfonsina; Pina, Juan; Sosa, Betiana; Maciel, Matías; y Ruocco, Laura.	“Nuevas prácticas para un apoyo escolar: análisis grupal de una experiencia”.	Universidad Nacional de Mar del Plata, ISFD N° 19 e ISFODOM Almaguer. alfonsina.guardia@gmail.com
Marzolla, María Elena.	“Aspectos subjetivos de la enseñanza en la relación docente alumno del nivel medio”.	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén. marzolla@arnet.com.ar
Etulain, Andrea; Ferrari, Andrea; Desshuse, Sebastián; y Gianni, Enzo.	“Emocionarse, sentir, oler, recordar, compartir. Una experiencia con personas ciegas o disminuidas visuales desde Educación Física y Turismo”.	Profesorado de Educación Física, Instituto de Educación Superior Tandil; Tecnicatura Superior en Turismo, cátedra EFIS y APRONOVID. etulainandrea@yahoo.com.ar
Ortiz Castro; Epifanía y Cordero; Susana M.	“Prácticas docentes y servicio a la comunidad: El caso de la Escuela Técnica N° 4 del Distrito de Gral. Pueyrredón”	Grupo de Investigación “Educación y Sociedad”, Facultad de Humanidades, UNMDP. fliaroberto@ciudad.com.ar y smcordero@ciudad.com.ar ; smcoerder@mdp.edu.ar
Salgado, Mariano; Cecchi, Néstor; Puglisi, Sebastian Lakonich, Juan José y Seltzer, Sabrina.	“Prácticas comunitarias como requisito curricular”	Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, UNMDP. sebauglisci@hotmail.com
Martín, Mariel Cecilia.	“Las condiciones y medio ambiente de trabajo de los docentes de la Provincia De Buenos Aires”.	Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata. mariel@mdp.edu.ar
Lombardi, Claudia; Rustoyburu, Cecilia; Torrecilla, María Luz; y Turcatti, María Laura.	“Familias y escuelas en escenarios de desfavorabilidad. Una experiencia de investigación educativa”.	Facultad de Humanidades, UNMDP; ISFD Almaguer; Conicet y UTN. Sede Mar del Plata. claudialombardi613@yahoo.com.ar
Villagra, Ma. Alicia; Ferrero, Liliana.	“El trabajo docente: colisiones entre tiempos y espacios personales-profesionales”.	Facultad de Filosofía y Letras, UNT. aliciavillagra@ciudad.com.ar

Caielli, Elisabet.	"Análisis del discurso docente: ¿Qué traen los alumnos de contextos desfavorecidos a la clase de inglés?".	Universidad Nacional de Mar del Plata. ecaielli@mdp.edu.ar
Gadowski; Graciela; Ramos; Marta O.; y Cordero; Susana M.	"Trabajo docente: el caso de la Escuela Técnica en el Distrito de General Pueyrredón".	Grupo de Investigación "Educación y Sociedad", Facultad de Humanidades, UNMDP. gadowski@mdp.edu.ar ; mramospach@hotmail.com y smcordero@ciudad.com.ar ; smcoerder@mdp.edu.ar
Mamani, Elsa; Cieza, Fernanda y Castillo, Rosalía.	"De la escuela a la comunidad: la violencia como eje de articulación y formación docente".	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. emamani1@yahoo.com.ar

DIA 8 DE MAYO

09:00 horas: Exposición de comunicaciones:

LUGAR: Complejo Universitario Manuel Belgrano. Funes 3350. (Aulas 62 a 66 – Facultad de Humanidades).

Mesa 1a: Docentes: Enseñanza / Aprendizaje / Curriculum / AULA 62 - Coordinadora: Dafne Green.

Tejerina Sánchez, Gabriela M.; Soto, Mónica; y Taritola, Patricia Claudia.	"Resignificando las estrategias de aprendizaje como parte del proceso formativo".	Instituto Superior de Formación Docente N° 6037/01, Salta. gabrielamtejerina@hotmail.com y eugeniaherrera78@hotmail.com
Bertoldi, M. Marcela; Goñi, M. Judit; y Rodríguez, Marisa E.	"La construcción de prácticas académicas en la carrera de profesorado de teatro".	Facultad de Arte. UNCPBA. mgcavalleri@arnet.com.ar ; judigo@arte.unicen.edu.ar ; mrodri@arte.unicen.edu.ar
Alzamora, Sonia; Cusel, Patricia; Forte, Nidia Doris; y Pechin, Claudia.	"Recorrido realizado por docentes de nivel terciario en investigación sobre educación artística".	Instituto Superior de Bellas Artes "Municipalidad de General Pico". sonia.alzamora@speedy.com.ar ; ndforte@speedy.com.ar ; pato_cusel@hotmail.com y musical@infovia.com.ar
Laspina, Ana Julia y Lazzaris, Susana.	"Representaciones de la enseñanza en la residencia docente: Un abordaje desde el Profesorado en Danza-Expresión Corporal"	Institutos de Formación Docente, Rama Superior y Artística, Mar del Plata. anjuli@uolsinectis.com.ar
Bertoldi, María Marcela y Rodríguez, Marisa Ester.	"La reflexión como instancia de formación en el Profesorado de Educación Física de Tandil".	Instituto Superior de Educación Tandil. mgcavalleri@arnet.com.ar y marisarodriguez@speedy.com.ar
Green, Dafne Luisa y Miró, María del Carmen.	"Revalorización del uso de la música como herramienta pedagógica en la clase de lenguas extranjeras".	Facultad de Humanidades y Laboratorio de Idiomas, UNMDP e Instituto Superior de Formación Docente IDRA, Departamento de Lenguas Modernas. dafgreen@yahoo.co.uk y mdcmiro@yahoo.com.ar
Simeone, Patricia y Armendáriz, Ana.	"La gramática generativa en la formación docente en lenguas extranjeras".	Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González, Buenos Aires. psimeone@fibertel.com.ar y armendam@fibertel.com.ar
Brutocao, Ma. Teresa y González, Susana S.	"La lectura en francés lengua extranjera para fines académicos y la relación del alumno con el idioma".	Nivel de Idioma Francés I (Historia, Letras, Filosofía), Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata: susanasoraya@yahoo.com.ar
Labeur, Paula.	"¿Qué es un autor? Una escalofriante	UBA e IES N° 1 "Dra. Alicia Moreau de

	pregunta que intentan responderse los ingresantes a un profesorado en Letras al tiempo que se constituyen en uno".	Justo". paulabeur@datafull.com
Schwartz, Gladys y LLadser, María Cecilia.	"Voces de actores de una propuesta de transformación de un Plan de Estudios de Profesorado".	Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Río Cuarto. gschwartz@rec.unrc.edu.ar

Mesa 1b: Docentes: Nuevas Tecnologías

AULA 63- Coordinadora: Diana Rodriguez Barros.

Cobo, Alejandro.	"La producción audiovisual, favorecedora del protagonismo de los alumnos"	Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo; Programa Medios en la Educación, Diario <i>Los Andes</i> ; Escuela N° 1-715 "Dr. René Favalaro", Perdel, Luján de Cuyo, Mendoza. acoboar@yahoo.com
Rodríguez Barros, Diana; Susta, Carolina; y Mandagarán, María. D. G.	"Estrategias cognitivas, operaciones digitales y politextualidades participativas. Un caso de estudio".	Centro CEAC, FAUD, UNMDP. dibarrros@mdp.edu.ar , csusta@mdp.edu.ar y mmandagaran@hotmail.com
Columba, María Emilia.	"Lectura en Internet y comprensión lectora".	Equipo psicopedagógico, Colegio FASTA. emicol@ufasta.edu.ar y emiliacolumba@hotmail.com
Sandez, Silvana Melisa y Fernández, Valeria María Celeste.	"Las TIC en el aula universitaria. Formación docente y perspectivas".	Universidad FASTA. silvanas@ufasta.edu.ar y valmace@ufasta.edu.ar
Albarenque, Romina; Astiz, Mercedes; y Medina, Perla.	"Entornos virtuales: Un aporte para la enseñanza y el aprendizaje de sucesiones numéricas".	Grupo Investigación Educativa, Facultad de Ciencias. Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata. ralbaren@mdp.edu.ar
Arana, Marta; Vázquez, Daniel; Bianculli, Karina; y Murano, Hernán	"¿Globalización? Reflexiones acerca del espacio educativo en países emergentes del MERCOSUR".	UNMDP. danielvazquez1975@hotmail.com ; aranamarta@gmail.com ; karinabian@yahoo.com.ar ; hermurano@yahoo.com.ar

Mesa 2a: Narrativas: Prácticas Docentes.

AULA 64 - Coordinadora: Sonia Bazan.

Gallardo, María Susana y Olivieri, Marisa Alicia.	"Relatos pedagógicos en y del trabajo colaborativo".	ISFD N ° 54 de F. Varela- Bs. As. sgallardo@arnet.com.ar y marisaolivieri@gmail.com
Cabrini, Elsa; Hermoso, Adriana y Ortiz, María Emilia.	"Acerca del decir y su escucha. El estudio de las narrativas para indagar las representaciones sobre la autoevaluación en la Residencia Profesional Docente".	Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo. adrianahermoso@gmail.com
Menghini, Raúl A.; Díaz, Mabel, Iriarte, Laura; Fernández Coria, Carolina; e Irrazabal Ana.	"Docentes tutores de alumnos residentes: ¿Quiénes son? ¿Qué piensan?, ¿Qué valoran?"	Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur. ramen@bvconline.com.ar
Fede, Alba, Cañueto, Gladys, Bazan, Sonia.	"La narrativa en la formación docente: los géneros autobiográficos desde la perspectiva de la Literatura y el relato histórico".	Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales. Facultad de Humanidades, UNMDP. gladyscanueto66@hotmail.com y soniab@copefaro.com.ar
Serrano Castañeda, José Antonio	"La narrativa en la construcción de proyectos de intervención"	Cuerpo Académico Prácticas institucionales y constitución del sujeto de la educación. Universidad Pedagógica Nacional. serrano_aj@hotmail.com
D'angelo, Ma Cecilia; Ganduglia, Silvia y Valenti, Ariadna.	"Leer en el papel, escribir en la red. Relato de una experiencia en proceso".	Colegio Nacional Arturo Illia. UNMDP. ceciliadangelo@gmail.com
Stapich, Elena y Hermida, Carola.	"Narraciones sobre el regreso a la escuela. El uso de las narrativas en la formación de los futuros profesores".	Cátedra de Didáctica Especial y Práctica Docente. Departamento de Letras, Facultad de Humanidades, UNMDP

Yuni, José Alberto y Lencina, María Natalia.	"Narración de primeras prácticas y construcción de saberes de la docencia"	elena_stapich@ciudad.com.ar UNCa. joseyuni@yahoo.com.ar y marialencina77@gmail.com
Romero, Mauro Alfredo.	"Ingresantes de Ciencias de la Educación 2008. Un aporte para la caracterización de los estudiantes de la Facultad de Humanidades".	Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. kurepipopo@hotmail.com
Huarte María del Rosario; Huarte, María Marta, y Bazán, Sonia.	"Incidir en los aprendizajes a partir de la reflexión de las prácticas de lectura y escritura. Intervención didáctica entre aulas de Ciencias Sociales del Nivel Secundario y del Nivel Terciario".	Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales, Facultad de Humanidades, ISFD N° 81, Miramar. soniab@copefaro.com.ar

Viernes 8/5 9.00 a 12:00

Mesa 2b: Narrativas: Prácticas Docentes / Experiencias en el aula.

AULA 65 - Coordinador: Juan Escujuri.

Bas, Alcira.	"Las posibilidades de la escritura de ficción: un redescubrimiento para los docentes que participan de un seminario donde leen y escriben a Rodolfo Walsh".	UBA, UNSAM. alcirab@yahoo.com
Domínguez Scotto, Alma M.	"La importancia de la lectura como objeto de conocimiento histórico"	UCUDAL, MFAL, CLAEH, Montevideo, Uruguay. aldominqu@hotmail.com
Gleizer, Lorena.	"Entre la lanza y la cruz: Estereotipos en la enseñanza de las relaciones interétnicas entre indios e hispanos criollos en el ámbito fronterizo bonaerense en los siglos XVIII-XIX"	Escuela de Educación Técnica N° 1, Miramar. loreglei@hotmail.com
Señoriño, Orlanda; Mazzanti, Diana; Vera, José y Brichetti, Irene Elena.	"Sociedades indígenas: ¿qué sabemos y qué ignoramos".	Laboratorio de Arqueología, Facultad de Humanidades, UNMDP. orlase@copetel.com.ar , quintana@copetel.com.ar ; veraja78@yahoo.com.ar e iebrichetti@gmail.com
Fixman, Viviana Silvia.	"Territorialidades y fronteras entre la educación formal y las experiencias educativas en los movimientos sociales en Latinoamérica de finales de siglo XX".	Museo Arqueológico Guillermo Magrassi. Secretaría de Educación Municipal MGP. vfixman@yahoo.com.ar
Rabino, María Cecilia y Darwich, Paula.	"La educación ambiental en el aula: elaboración de propuestas didácticas para EPB y ESB".	Universidad Nacional de Mar del Plata e Instituto Superior de Formación Docente N° 19. crabino@mdp.edu.ar
Beade, Mario.	"Consideraciones acerca de la tarea de enseñar filosofía".	Facultad de Humanidades, UNMDP. matimar@ciudad.com.ar
Castaño, Elsa N. y Giordano, Ana I.	"Ambiente, lenguaje gráfico y observación desde el aula de geografía"	Facultad de Ciencias de la Educación, UNCo. elsancastano@yahoo.com.ar y anigiordano@yahoo.com
Benseny, Graciela	"Cómo mejorar la enseñanza de la geografía en la carrera de licenciado en turismo".	Centro de Investigaciones Turísticas, Universidad Nacional de Mar del Plata. benseny@mdp.edu.ar y gracielabenseny@yahoo.com.ar
Castaño, Elsa N. y Giordano, Ana I.	"Formar futuros profesores de geografía: Explorando inquietudes".	Facultad de Ciencias de la Educación, UNCo. elsancastano@yahoo.com.ar y anigiordano@yahoo.com
Blanc, María Inés.	"Las Ciencias Sociales en la formación superior no universitaria: Análisis de situación y aporte superador. ¿Por qué es tan difícil enseñar Ciencias Sociales en la escuela primaria?"	Instituto Superior de Formación Docente Pablo VI y Facultad de Humanidades, UNMDP. miblancfacultad@gmail.com

Mesa 3a: Investigaciones: La investigación educativa: metodologías y experiencias.

Viernes 8/5 09:00 a 12:00

AULA 66 -Coordinadora: Laura Sordelli.

Nosei, María Cristina; Caminos, Gabriela; y Lozano, Adriana.	"Historias de sufrimiento y exclusión: los "lugares" del análisis y las nuevas metáforas".	Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam. cnosei@cpenet.com.ar y caminos@cpenet.com.ar
Zavala, Ana.	"La práctica de la enseñanza puede ser también una investigación".	CLAEH—Centro Latinoamericano de Economía Humana, Montevideo, Uruguay y STL—Laboratoire Savoirs, Textes, Langage, UMR 8163, Université de Lille 3, Francia). azavala@claeht.edu.uy
Meschiany, Tália.	"Biografías escolares: las fuentes orales en la investigación educativa".	UNLP y CISH. taliameschiany@gmail.com
Chiatti, Susana y Sordelli, Laura.	"Acerca del buen docente universitario y las miradas de sus estudiantes: estudio de un caso".	Grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales. (GIEEC), Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. schiatti@mdp.edu.ar y sordelli@mdp.edu.ar
Colombani, María Cecilia.	"Repensando la formación docente desde el ethos filosófico"	Facultad de Filosofía, Ciencias de la Educación y Humanidades. Universidad de Morón y Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. mcolombani@unimoron.edu.ar
Díaz, Ana Griselda y Yuni, José Alberto	"Proceso de formación docente: Capacidades necesarias, importantes y desarrolladas".	Doctorado en Ciencias Humanas. UNCa., CONICET. ana_griselda_diaz@yahoo.com y josevuni@yahoo.com.ar
Muñoz, Leticia; Garriga, María Cristina; y García, Stella Maris.	"Convicciones y desafíos ante la formación docente: un proceso de capacitación extraescolar".	Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, La Plata y Universidad Nacional de La Plata leticia4722611@yahoo.com.ar , elita@mdht.com.ar y pinagarriga@yahoo.com.ar
Cuesta, Virginia y Molinari, Victoria.	"La formación de profesores en Sociología: una mirada desde los residentes de la UNLP".	UNLP y UNSAM. virginia.cuesta@gmail.com y molinari.victoria@gmail.com
López Pepe, Guillermina y Rodríguez, Marisa Ester.	"La educación superior desde una lógica de tensión: La Universidad y el Instituto".	Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN e Instituto Superior de Formación Docente N° 166. glopezpepe@yahoo.com.ar y marisarodriguez@speedy.com.ar
Morán, María Iris y Anselmino, Graciela	"La comunicación de sentidos y significados acerca de la experiencia de residencia".	Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam. anselmin@speedy.com.ar y mariairism@hotmail.com

12:00 horas: Receso para almuerzo.

14:00 horas:

Lugar: Aula Magna María del Carmen Maggi. Complejo Universitario. Funes 3350.

Mesa de Discusión: **"Aportes a la Investigación sobre la Formación del Profesorado"**.

Participan: Luis Porta (UNMDP) / Zelmira Alvarez (UNMDP) / María Cristina Sarasa (UNMDP) / Sonia Bazán (UNMDP).

15:30 horas: Presentación de libro:

Lugar: Aula Magna María del Carmen Maggi. Complejo Universitario. Funes 3350.

José Yuni (comp): *“Formación docente: complejidad y ausencias”*, editado por la Editorial Encuentro. Colección del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Catamarca, cuyos autores son: Marta Souto, Myriam Southwell, Carolina Abdala, Ana de Anquín y Claudio Urbano entre otros.

17:00 horas: Receso.

18:00 horas: Mesa de discusión:

Lugar: Aula Magna María del Carmen Maggi. Complejo Universitario. Funes 3350.

“La Formación del Profesorado a debate: investigación, formación y prácticas”.

Coordina: María Cristina Sarasa.

- José Yuni (Universidad Nacional de Catamarca-CONICET): *“Saber y conocimiento en la formación: la investigación formativa como posibilidad.”*
- Susana Carena (Universidad Católica de Córdoba): *“Formación Docente e Investigación Educativa en Argentina: Un Estado de la Cuestión”.*
- Marcelo Vitarelli (Universidad Nacional de San Luis): *“Prácticas del conocimiento e investigación: la vigilancia desde y en los procesos formativos”*
- Graciela Dell 'Oro (Universidad Nacional de Mar del Plata): *“Epistemología de la investigación biográfico-narrativa”.*
- María Cristina Nosei (Universidad Nacional de La Pampa): *“La narración como vehículo histórico de lo contracultural”.*

DÍA 09 DE MAYO

10:00 Horas:

Lugar: Aula Magna María del Carmen Maggi. Complejo Universitario. Funes 3350.

Conferencia: *“Experiencia, Narración y Formación Docente”*, a cargo de Andrea Alliaud (UBA/IDIE/OEI).

Coordina: Sonia Bazán.

11:30 horas:

Lugar: Aula Magna María del Carmen Maggi. Complejo Universitario. Funes 3350.

Conferencia de Cierre: *“La Formación del Profesorado como acción política”*, a cargo de Vilma Pruzzo (Universidad Nacional de La Pampa).

Coordina: Luis Porta.

13:00 horas: Relatoría a cargo de Coordinadores de Mesa.

13:30 horas: Cierre de las Jornadas.

14:00 horas: Entrega de Certificados.